



## **Guía del Maestro** *La Llegada del Salvador*

De la Serie: La Biblia  
Academia Cristo- Discipulado Uno  
academiacristo.com

Este es uno de los seis cursos en la serie, “La Biblia.” Son tres cursos del Antiguo Testamento y tres del Nuevo. Este es el primero del N.T. Tiene ocho lecciones. Cada reunión dura aproximadamente una hora. Fue diseñado con el fin de preparar a maestros capacitados en compartir la Palabra de Dios por medio de historias bíblicas.

Cada lección tiene un video, una guía del maestro, y una presentación en PowerPoint. Los alumnos deben ver el video ANTES de la reunión en vivo. Si no lo ven de antemano, van a andar perdidos en la reunión. Se recomienda que el profesor revise esta guía antes de la reunión en vivo. Durante la reunión el profesor puede utilizar las diapositivas del PowerPoint para guiar a los participantes.

En este curso verán la gracia de Dios en historias clave de la primera parte de la vida y el ministerio de nuestro Salvador, Jesucristo. También se enseña el método de las Cuatro “C”: Captar, Contar, Considerar, y Consolidar.

El proyecto final es preparar una historia bíblica tomada del curso utilizando el método de las Cuatro “C.” Hay que compartir el guion para facilitar el proyecto final. Deseamos que practiquen “el arte de contar” una historia bíblica, con énfasis en la ley y el evangelio.

También les facilitaremos una copia del comentario bíblico “La Biblia Popular” para cada evangelio a fin de que los participantes lleguen a compartir el mismo material con otros. Los comentarios de La Biblia contienen trasfondo histórico, explicaciones del texto y aplicaciones personales que son de mucha ayuda para el maestro y para el participante en el curso,

La intención de esta guía es apoyar al profesor en prepararse. No dude en adaptar la lección.

Cuando se abre el grupo de Whatsapp, hay que presentarse. Es sumamente importante publicar el horario (día y hora, tomando en cuenta que puede haber participantes de distintos países). Por lo menos 24 horas antes de la primera reunión se comparte el video para la lección uno.

Muchas bendiciones.

*Editores: Phil Strackbein, Julio Ascarrunz, y Joel Sutton*

*Nota del Editor: Una gran parte del material de este curso fue compilado por Paul Hartman para Academia Cristo 1.0, y traducido por Jorge y Kerry Briones.*



## Lección 1– Gabriel Anuncia El Nacimiento del Mesías

### Lucas 1:26-56

Antes de la clase en vivo, el Profesor hará lo siguiente

1. Compartir el enlace para el **video**: [https://youtu.be/l0ruO\\_lgds0](https://youtu.be/l0ruO_lgds0) . También se pide que lean la historia de **Lucas 1:26-56** en sus Biblias.
2. Compartir las instrucciones para conectarse y el horario para la clase en vivo
3. Plantear la siguiente **pregunta en el grupo de Whatsapp**, pidiéndoles que lleguen a la clase en vivo listos para platicarla:
  - a. En esta historia, Gabriel se le aparece a María. ¿Quiénes son los ángeles de Dios? ¿A qué se dedican?
    - i. Son siervos de Dios. Todo lo que hacen es por mandato del Señor, por su poder.
      1. Salmo 103:20- ¡Bendigan al Señor, ustedes, ángeles poderosos que cumplen sus órdenes y obedecen su voz!
      2. Dios jamás le dijo a ninguno de los ángeles: «Siéntate a mi derecha hasta que ponga a tus enemigos por estrado de tus pies.» ¿Y acaso no son todos ellos espíritus ministradores, enviados para servir a quienes serán los herederos de la salvación? (Hebreos 1:13-14)
        - a. Aunque pueden aparecer en forma humana (ejemplo: cuando visitaron a Abraham junto con el Señor en Gén. 18) o volando, o con alas (los Serafines de Isaías 6), los ángeles son espíritus.
        - b. El punto de Hebreos 1 es que Jesús es superior a los ángeles. No se debe adorar a los ángeles, ni orar a ellos (Apocalipsis 19:10).
        - c. Fueron creados durante los 6 días (Colosenses 1:16)
        - d. La reacción normal al ver un ángel: Caer, Sentir miedo
      3. Proveer y fortalecer
        - a. 1 Reyes 19- un ángel le dio de comer al profeta Elías (Proveer)
        - b. Unos ángeles sirvieron a Jesús después de sus tentaciones (Mateo 4) y consolaron a Jesús en Getsemaní
    - ii. Son Mensajeros
      1. Anuncian el nacimiento de Juan, y el nacimiento de Jesús a María, a José, y luego a los pastores (Lucas 1 y 2)
      2. Mateo 28:2- Quitar la piedra de la tumba y anuncian las noticias de la resurrección
      3. Mensajeros de Disciplina y Justicia
        - a. Después de un censo que no le agradó a Dios, un ángel ejecutó a setenta mil personas (70,000) en una plaga para disciplinar al rey David. (Disciplinar)
        - b. 2 Reyes 19- el ángel del Señor ejecutó a 185,000 soldados asirios para salvar a Jerusalén
    - iii. Son Vigilantes que nos protegen de mal y peligro:
      1. Salmo 91:11- El Señor mandará sus ángeles a ti, para que te cuiden en todos tus caminos. <sup>12</sup>Ellos te llevarán en sus brazos, y no tropezarán tus pies con ninguna piedra.
      2. Con los tres en el horno ardiente en Daniel 3 y en Daniel 6, el ángel cerró las bocas de los leones



3. Jesús pudo haber llamado 12 legiones de ángeles para evitar que lo arrestara la turba en Getsemaní.
- iv. En el día final juegan un papel clave
  1. Llevaron el alma de Lázaro al cielo (Lucas 16:22)
  2. Juntarán a todos delante del Juez en aquel día (Mateo 25:31-33)

### La Clase en vivo

1. Saludos
2. **Oración:** Mi fiel Dios y Salvador, ayúdame a creer y confiar siempre en las promesas que tú me has hecho. Ayúdame también a siempre estar dispuesto a someter humildemente mi voluntad a la tuya. Te doy gracias por tu gran amor y porque enviaste a Jesús para que naciera de María para ser mi Salvador. Amén.
3. Repasar la pregunta que se hizo en el grupo antes de la clase (vea arriba).
4. Panorama del discipulado:
  - a. Este curso es parte del Discipulado de Academia Cristo.
  - b. Son 13 cursos en total.
    - i. 6 cursos de la serie La Biblia. 3 del Antiguo Testamento, 3 del Nuevo Testamento. Estudiamos historias bíblicas y vamos perfeccionando el método de las 4 C.
    - ii. En dos cursos, "Identificación Espiritual" y "Legalismo", vemos las diferencias claves entre las diferentes iglesias cristianas.
    - iii. En la serie titulada "La Palabra Crece", recibiremos capacitación en hacer discípulos, la multiplicación de discípulos, y la multiplicación de iglesias. La serie empieza en el "Discipulado," y continúa en el "Discipulado Dos."
5. Platicar las siete preguntas para "Considerar" la historia de **Lucas 1:26-56**
  - a. ¿Quiénes son los personajes de esta historia?
    - i. Dios,
    - ii. El hijo venidero: Jesús, Hijo del Altísimo, gran hombre, el Señor, tiene el trono de David, el Santo Ser, Hijo de Dios
    - iii. El Espíritu Santo
    - iv. el ángel Gabriel,
    - v. María, una virgen
    - vi. José descendiente de David,
    - vii. Elisabet, el bebé de Elisabet que todavía no ha nacido (Juan)
  - b. ¿Cuáles son los objetos de esta historia?
    - i. ¿No se aplica?
  - c. ¿Dónde ocurrió la historia?
    - i. La ciudad galilea de Nazaret
      1. [https://es.wikipedia.org/wiki/Archivo:First\\_century\\_palestine-es.svg](https://es.wikipedia.org/wiki/Archivo:First_century_palestine-es.svg)
    - ii. María va a una ciudad de Judá en las montañas
  - d. ¿Cuándo ocurrió la historia?
    - i. "Seis meses después..." de que Gabriel le anunció a Zacarías el nacimiento de Juan, o sea Elisabet tiene unos 6 meses embarazada
    - ii. María va con Elisabet y se queda tres meses allí
    - iii. Gálatas 4:4-5- <sup>4</sup> Pero cuando se cumplió el tiempo señalado, Dios envió a su Hijo, que nació de una mujer...
    - iv. El Imperio Romano



1. Roma tomó control de Israel en el año 63 a.C.
  2. Cesar Augusto es el emperador romano. Se llamaba Octaviano. Gobernó entre 27 a.C. y 14 d.C. (unos 41 años); fue el heredero adoptado de Julio Cesar.
  3. Los romanos prefirieron gobernar mediante un gobernante o dinastía local. A estos gobiernos títeres se les permitió gobernar su territorio mientras: permanecieran fieles a Roma, conservaran la paz, protegieran a los ciudadanos romanos, y cobraran la cantidad acordada de impuestos para el estado romano. A estos países usualmente se les permitía conservar su propia religión y costumbres, mientras se sometieran pacíficamente al gobierno romano.
  4. Cuando nació Jesús, Herodes el Grande era el “rey,” o gobernador local en Judea, nombrado por Roma,
  5. Con el tiempo, Roma mandaría a un “prefecto,” a veces llamado “gobernador.” (Poncio Pilato).
- e. La Paz Romana- El mundo mediterráneo gozó de un ambiente (relativamente) pacífico.
1. Redes de Caminos- hizo más fácil y seguro el viajar
  2. Sistema de mensajería- facilitó la comunicación
  3. Estableció un ejército permanente que ayudó en mantener el orden y la “paz.” Los rebeldes fueron castigados severamente (La crucifixión)
  4. Los ciudadanos romanos tenían derechos
  5. Sistema de censos e impuestos Los judíos odiaban a los romanos, en gran parte por los impuestos muy elevados que les cobraban. Los judíos que se metían a trabajar por el imperio romano como cobradores de impuestos fueron considerados traicioneros. Solían cobrar mucho más de lo que se debía al pagar al gobierno.
    - a. <https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Imperioromano117.png>
- f. ¿Cuál es el problema?
- i. Dios prometió un Mesías. Ya pasaron muchos años y Dios ha cumplido...
  - ii. María es virgen. Ni se ha casado. ¿Cómo va a tener un bebe? ¿Cómo puede ser el Hijo de Dios? Es imposible.
- g. ¿Cuáles eventos ocurrieron en esta historia?
- i. <Se cuenta la historia.>
- h. ¿Se resuelve el problema? ¿Cómo?
- i. Ya llegó el Salvador.
  - ii. “¡Para Dios no hay nada imposible!” El Espíritu Santo vendrá sobre ti, y el poder del Altísimo te cubrirá con su sombra.
6. Platicar las cinco preguntas de “Consolidar.”
- a. ¿De qué se trata la historia?
    - i. Gabriel aparece con las mejores noticias. La virgen María acepta las noticias con fe y humildad.
  - b. ¿Qué pecado me enseña a confesar esta historia?
    - i. A veces no creo que Dios sea capaz de hacer lo imposible.
    - ii. No me agrada lo que Dios pide de mí.
  - c. ¿Dónde veo el amor de Dios en esta historia?



- i. Dios socorrió a su pueblo, se acordó de su misericordia, y cumplió su promesa de mandar al Salvador esperado por miles de años.
      - ii. Dios usa su poder, no sujeto bajo las “reglas de la naturaleza,” y por el poder del Espíritu Santo es concebido el bebé en el vientre de María
      - iii. Dice María: “mi espíritu se regocija en Dios mi Salvador.” Pues, Jesús es MI salvador también. (Fíjense que María necesita de un salvador... ¿de qué? Ella es pecadora también, necesitada de un salvador.)
    - d. ¿Qué me enseña Dios a pedir y hacer?
      - i. Dios quiere que confíe humildemente en sus promesas. María es un ejemplo de ese tipo de fe obrada por el Espíritu Santo.
      - ii. Ayúdame a creer en tu palabra, aun cuando me parece ilógica o hasta imposible.
    - e. ¿Cuándo sería una buena situación para compartir este mensaje?
      - i. Con los que no creen en lo imposible.
7. Tema para los últimos 20 minutos: Lucas
- a. El evangelio de Lucas
    - i. ¿Quién era Lucas?
      1. El médico amado (Colosenses 4:14)
      2. En Filemón 24 se menciona como “colaborador”
      3. Le hizo compañía a Pablo cuando Pablo estaba en la cárcel (2 Timoteo 4:11)
      4. En el libro de Hechos, también escrito por Lucas, usa en varias ocasiones la primera persona “yo,” lo cual nos indica que a veces participaba en los viajes misioneros.
    - ii. El Evangelio de Lucas:
      1. El propósito de Lucas es proporcionar un registro fiel y bien investigado de lo relevante de la vida y ministerio terrenal de Jesucristo escrito para un hombre llamado Teófilo, aparentemente un nuevo converso, que quería conocer con certeza lo que le había sido enseñado.
      2. Lucas entra en muchos detalles, particularmente en los que conciernen a los primeros años de la vida de Nuestro Salvador.
      3. Probablemente Lucas no fue testigo presencial de la vida de Jesús. Lo que escribió este evangelista también está basado en una cabal investigación personal, incluyendo entrevistas con testigos presenciales e indagaciones en documentos escritos con anterioridad a su obra sobre la vida de nuestro Señor
      4. Lucas es la “Parte Uno.” Hechos es la “Parte Dos.”
8. Conclusión:
- a. Encargar la tarea
    - i. **Ver** el siguiente video para la lección 2 (<https://youtu.be/e0-GBLsJYzU> )
    - ii. **Leer** Mateo 1:18-24; Lucas 2:1-21 en sus Biblias
  - b. **Oración** de clausura
  - c. **Despedida**

Material extra:

1. Escuchen esta canción. La pueden descargar gratis aquí:  
<https://www.academiacristo.com/Musica/Oh-ven-oh-ven-Emanuel>



2. La Biblia Popular es una serie de comentarios bíblicos que da breves explicaciones acerca de la palabra de Dios. Los comentarios cuentan con mapas, ilustraciones e incluso información arqueológica, cuando es apropiado. Descárguenlo gratis aquí:

<https://www.academiacrsto.com/Biblioteca-Teologica/La-Biblia-Popular-Lucas>



## Lección 2 – El Nacimiento de Jesús

### Mateo 1:18-24; Lucas 2:1-21

Antes de la clase en vivo, el Profesor hará lo siguiente

1. Compartir el enlace para el **video**: <https://youtu.be/e0-GBLsJYzU> . También se pide que lean la historia de **Mateo 1:18-24 y Lucas 2:1-21** en sus Biblias.
2. Compartir las instrucciones para conectarse y el horario para la clase en vivo
3. Plantear la siguiente **actividad en el grupo de Whatsapp**, pidiéndoles que lleguen a la clase en vivo listos para platicarla:
  - a. Lean lo siguiente, y **separen lo que es mito de lo que es realidad conforme a la Biblia.**
  - b. Fue una noche fría, el 24 de diciembre en el año cero. María iba montada en un burrito, camino a Belén, José caminando a un lado suyo. Llegan justo a tiempo, pero el posadero les dice que no hay lugar en los hoteles. Terminan en un establo, rodeados por el buey, la vaca, y la ovejita.
  - c. Ya en la madrugada del 25 de diciembre el bebé Jesús, el Salvador del mundo, nació en un establo. Era una noche de paz, noche de amor, y todo duerme en derredor. De repente se escuchan campanas sobre campanas... Belén, campanas de Belén, que los ángeles tocan. Avisados por los ángeles, llegan los pastores para alabarlo, junto con el muchacho del burrito sabanero que con su cuatrico va cantando, si lo ven, si lo ven, va camino a Belén...Encuentran a la mamá y al bebé todos brillantes, con una luz del cielo iluminándolos. Y no nos olvidemos al niño tambor tocando su batería, un pastelero que quiere regalar a Jesús, María y José tres pastelitos, uno para cada uno. Pero los pastelitos van desapareciendo por el camino y sólo llega uno al portal. Jesús lo toca y ¡wauuuuu! salen mil... Y en eso llegan los tres reyes magos, Melchor, Gaspar, y Baltasar, montados sobre un caballo, un camello, y en elefante respectivamente.

La Clase en vivo

1. Saludos
2. **Oración:** Amado Dios, gracias porque tú siendo rico, te hiciste pobre para venir a libramme de mis pecados. Yo sé que no siempre te alabo por tu amor, ni les hablo a los demás sobre el amor que tú tienes para ellos también. Perdóname. Lléname de gozo para hablarles de ti a los demás, para contarles de tu gran amor por el que enviaste a Jesús para salvarnos del castigo eterno que merecemos por nuestros pecados. Te doy gracias, porque nos ha nacido Cristo el Señor. En su nombre oramos, Amén.
3. Repasar la pregunta que se hizo en el grupo antes de la clase:
4. Platicar las siete preguntas para “Considerar.”
  - a. ¿Quiénes son los personajes de esta historia?
    - i. Augusto César, el emperador romano
    - ii. Cirenio, gobernador de Siria
    - iii. José, descendiente de David
    - iv. María
    - v. El hijo primogénito
    - vi. Los pastores
    - vii. Primero un ángel, después una multitud de ángeles
    - viii. Los que escucharon a los pastores y quedaron asombrados



- b. ¿Cuáles son los objetos de esta historia?
    - i. Pañales
    - ii. pesebre
  - c. ¿Dónde ocurrió la historia?
    - i. Nazaret en Galilea
    - ii. Belén en Judea
    - iii. En el campo (los pastores)
  - d. ¿Cuándo ocurrió la historia?
    - i. Durante el reinado de Augusto César
    - ii. Muchos opinan que Jesús nació en el año 6 a.C.
  - e. ¿Cuál es el problema?
    - i. María y José tienen que viajar a Belén para inscribirse.
    - ii. Nadie sabe del Salvador.
  - f. ¿Cuáles eventos ocurrieron en esta historia?
    - i. <Se cuenta la historia.>
  - g. ¿Se resuelve el problema? ¿Cómo?
    - i. Dios les concede llegar con bien.
    - ii. El bebé nace con bien.
    - iii. Los ángeles divulgan las noticias.
5. Platicar las cinco preguntas de “Consolidar.”
- a. ¿De qué se trata la historia?
    - i. Como Dios había prometido por miles de años, Cristo el Señor nació de una virgen, como descendiente de David y en Belén para salvarnos de nuestros pecados.
  - b. ¿Qué pecado me enseña a confesar esta historia?
    - i. A diferencia de los pastores en el nacimiento de Jesús, a veces fallo en usar las oportunidades que Dios me da para contarles a otros sobre quién es Jesús y qué ha hecho por nosotros.
  - c. ¿Dónde veo el amor de Dios en esta historia?
    - i. Por gracia, Dios hizo que María fuera la madre de su Hijo eterno. José su padre legal y los pastores los primeros testigos, aunque fueron seres humanos pecadores; y así por gracia Dios también ha revelado este maravilloso evento a mí para que yo también confíe en mi Salvador en vez de confiar en mí mismo y cuente a los demás sobre él.
    - ii. Las buenas nuevas fueron proclamadas primero a unos pastores de ovejas, no a la gente de la clase élite. El evangelio es para todos, para ti, y para mí.
    - iii. Los ángeles declararon, “Paz en la tierra a los que gozan de su favor.” La paz en la tierra que Dios trae a través del Cristo niño no es la ausencia de guerra y conflicto entre las personas, sino paz con Dios por los méritos de Jesucristo y su sufrimiento y muerte inocente por nuestros pecados. Un fruto de esa paz con Dios es la unidad entre los que confían en Jesús para la salvación. <sup>13</sup> Pero ahora en Cristo Jesús, vosotros que en otro tiempo estabais lejos, habéis sido hechos cercanos por la sangre de Cristo. Él es nuestra paz, que de ambos pueblos [judíos y gentiles] hizo uno, derribando la pared intermedia de separación, <sup>15</sup> aboliendo





en su carne las enemistades (la ley de los mandamientos expresados en ordenanzas), para crear en sí mismo de los dos un solo y nuevo hombre, haciendo la paz...” (Efesios 2:13-15) ¡Esa paz es nuestra, amigos!

- d. ¿Qué me enseña Dios a pedir y hacer?
    - i. Que Dios me llene de asombro y confianza como lo hizo con los pastores quienes fueron los primeros en visitar al Salvador recién nacido, y que me fortalezca para contar a otros, sin importar su posición en la sociedad, sobre lo que Jesús significa para mí.
  - e. ¿Cuándo sería una buena situación para compartir este mensaje?
    - i. En diciembre y enero cuando la población está hablando de estos temas.
6. Tema para los últimos 20 minutos: ¿Quién es Jesús?
- a. El ángel Gabriel dejó en claro que el niño que le iba a nacer a María sería “un gran hombre,” y a la vez “el Hijo de Dios.”
  - b. Jesús es verdadero Dios:
    - i. Juan 1 dice, “En el principio era el Verbo, y el Verbo era con Dios, y el Verbo era Dios... Y aquel Verbo fue hecho carne, y habitó entre nosotros (y vimos su gloria, gloria como del unigénito del Padre), lleno de gracia y de verdad.
    - ii. Hizo milagros.
  - c. Jesús es verdadero Hombre:
    - i. Cuando Jesús habla de sí mismo se llama, “El Hijo del Hombre.”
    - ii. Nació, murió, tuvo hambre, sed, sueño.
    - iii. Fue tentado, igual que nosotros, pero sin pecar.
  - d. ¿Por qué tuvo que ser Dios y hombre en una persona?
    - i. Tuvo que ser verdadero Hombre: Gál.4:4-5 Dios envió a su Hijo, que nació de una mujer y sujeto a la ley, <sup>5</sup> para que redimiera a los que estaban sujetos a la ley, a fin de que recibiéramos la adopción de hijos. Y Gál. 3:13 dice, “Cristo nos redimió de la maldición de la ley, y por nosotros se hizo maldición (porque está escrito: «Maldito todo el que es colgado en un madero»)”
      - 1. O sea, un hombre tiene que cumplir la ley – lo que nosotros no hemos podido. Y un hombre tiene que recibir la maldición que nos correspondía a nosotros. Es la justicia de Dios. El pecado no puede quedar sin castigo.
    - ii. Al mismo tiempo, tuvo que ser verdadero Dios: Aún si un hombre guardara perfectamente la ley de Dios, sólo podría hacerlo por él mismo, no podría hacerlo por todo el mundo. Por lo tanto, para sustituir a todo el mundo, guardar la ley por todos, sufrir el castigo de los pecados de todos, Jesús tenía que ser verdadero Dios (Mt. 20:28). A su tiempo, Jesús asumió en su naturaleza divina una verdadera naturaleza humana, para poder llegar a ser nuestro Salvador del castigo que merecemos por el pecado. Jesús, verdadero Dios, se hizo hombre para salvarnos.

***\*Recomendación al Docente: Para la siguiente actividad se podría dividir la clase en grupos pequeños durante unos minutos.\****

- e. Y una duda, ¿entonces está bien celebrar la Navidad o no?
  - i. En ninguna parte de la Biblia tenemos un mandato de celebrar la Navidad o específicamente conmemorar su nacimiento. Tampoco queda prohibido en las Escrituras.



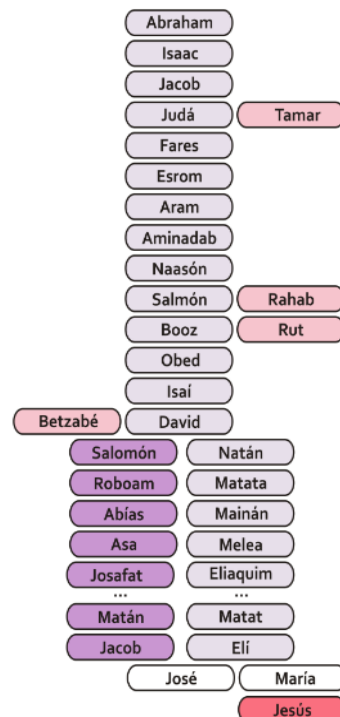
- ii. El recordar que Jesucristo vino al mundo para salvarnos: pues, eso es bueno. Sin duda tenemos permiso de alabarlo igual que los ángeles y los pastores. Conmemorar algo es para que no nos olvidemos de ello.
- iii. Tengamos cuidado de perdernos en la comercialización que se ve en muchos países hoy en día. Mantengan sus ojos puestos en Cristo, el autor de nuestra salvación. O sea, no tiene nada de mal dar regalos. Pero, que el enfoque siempre sea en el mejor regalo, dado por Dios, su Hijo, nuestro Salvador, Jesucristo.
- iv. También hay que tener cuidado de no confundir a los niños con los mitos. Enseñenles a distinguir lo que es veraz de lo que es mito (Santa Claus, etc....)
- v. La fecha: El 25 de diciembre- pues probablemente no nació en esa fecha.
  - 1. Algunos se obsesionan con el hecho de que por las mismas fechas había festejos paganos en el mundo romano. Y en algunas culturas ponen un pino de decoración- y dicen que es de origen pagano. Los orígenes de una cosa no dictan el significado para nosotros. La cruz- es un instrumento de muerte. Para nosotros: un símbolo que nos recuerda de la salvación que Jesús nos ganó. No dejemos que el mal uso de algo hace siglos nos impida glorificar a Dios en el día de hoy, en cualquier día del año.
  - 2. Colosenses 2:16-17: No permitan, pues, que nadie los juzgue por lo que comen o beben, o en relación con los días de fiesta, la luna nueva o los días de reposo. <sup>17</sup>Todo esto no es más que una sombra de lo que está por venir; pero lo real y verdadero es Cristo.
- vi. O sea, celebrar el amor de Dios en Jesús es bueno. Somos libres para festejar o no festejar la navidad, en cualquier fecha. Pero si se lo hace o no, que sea para la gloria de Dios.

7. Conclusión:

- a. Encargar la tarea
  - i. **Ver** el siguiente video para la lección 3 (<https://youtu.be/T5JaMcVzEa4>)
  - ii. **Leer** Mateo 2 en sus Biblias
- b. **Oración** de clausura
- c. **Despedida**

Material extra:

1. Escuchen esta canción acerca del “Verbo Encarnado.” La pueden descargar gratis aquí: <https://www.academiacristo.com/Musica/El-Verbo-encarnado-nacio> . También incluye la letra y los acordes para la guitarra. Y otra que concuerda con el mensaje de los ángeles: <https://www.academiacristo.com/Musica/Gloria-en-las-alturas>
2. Pueden compartir esta genealogía para ver que José (padre legal) y María (su madre) eran descendientes de Abraham, y David. En Mateo 1 y Lucas 3 pueden encontrar el linaje de Jesús.





## Lección 3 – Los Sabios y La Huida a Egipto

### Mateo 2

Antes de la clase en vivo, el Profesor hará lo siguiente

1. Compartir el enlace para el **video**: <https://youtu.be/T5JaMcVzEa4> . También se pide que lean la historia de **Mateo 2** en sus Biblias.
2. Compartir las instrucciones para conectarse y el horario para la clase en vivo
3. Plantear la siguiente **pregunta en el grupo de Whatsapp**, pidiéndoles que lleguen a la clase en vivo listos para platicarla:
  - a. ¿Quiénes eran los magos?
    - i. NO conocemos sus nombres, ni cuántos eran, ni exactamente de dónde procedían, ni precisamente en qué momento llegaron.
    - ii. Se ha sugerido que los sabios o magos que se mencionan aquí eran una clase de sacerdotes, astrónomos y astrólogos, consejeros influyentes en el rey, posiblemente de Babilonia.
    - iii. Durante los 70 años de la cautividad de los judíos en Babilonia (586-516 a.C.), Daniel fue el jefe de los magos, y probablemente aprendieron de él acerca del Mesías que esperaban los judíos. También tuvieron oportunidades de aprender lo que los profetas de Israel habían predicho sobre el Mesías.
    - iv. No conocían las Escrituras del Antiguo Testamento muy bien. Eran gentiles.
  - b. Y ¿cómo supieron el significado de la estrella?
    - i. La estrella que los guio fue una creación especial de Dios, no se parecía a las otras estrellas, ni se desempeñaba como ellas. No resultan satisfactorios los intentos para explicarla como una conjunción de los planetas Júpiter, Saturno y Marte o como un meteoro o un cometa. Los magos vieron la estrella especial en el oriente, la vieron nuevamente cuando viajaban de Jerusalén a Belén y los guio a la casa donde María y José estaban con el niño Cristo.
    - ii. ¿Cómo supieron los magos que esa estrella especial significaba que el Mesías había nacido? Algunos creen que tiene que ver con la profecía de Balaam (al que le habló su asno) dice que “Saldrá ESTRELLA de Jacob” (Números 24:17). Podría ser, pero la estrella en Números es el Mesías, no un cuerpo celeste que anunciaba su nacimiento. Todo lo que podemos decir es que Dios se los reveló.

### La Clase en vivo

1. Saludos
2. **Oración.** Amado Padre, los sabios de oriente fueron muy valientes cuando emprendieron un viaje tan largo para alabarte y adorarte a ti y a tu Hijo Jesús. Los protegiste a ellos y a tu propio Hijo eterno hecho bebé. Señor, ayúdame también a mí a acudir a ti para que me guíes y me protejas. Enséñame por medio de tu Palabra que, por gratitud, te obedezca en todas las cosas y perdóname cuando no lo hago. En el nombre de Jesús, tu Hijo eterno y mi Salvador. Amén.
3. Repasar la pregunta que se hizo en el grupo antes de la clase (vea arriba).
4. Ver el proyecto final:

### PROYECTO FINAL- LA BIBLIA: La Llegada del Salvador

Nombre Completo \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_



Primero, hay que elegir una de las historias de este curso (subraye la historia que elige):

1. Gabriel Anuncia el Nacimiento del Mesías Lucas 1:26-56
2. Nacimiento de Jesús Mateo 1:18-24 • Lucas 2:1-21
3. Los sabios y la huida a Egipto Mateo 2
4. Juan Bautiza a Jesús Mateo 3:1-17
5. Los Primeros Discípulos y El primer Milagro • Juan 1:35-2:12
6. Jesús purifica el templo y Nicodemo Juan 2:13-3:18
7. En casa en Galilea Lucas 4:14-30
8. Predicando y sanando Marcos 1:16-39

Formen un plan para enseñar la historia de a otros utilizando el método de “las 4 C.”

- A. Leí la historia por lo menos dos veces \_\_\_\_\_. (Sí)
- B. ¿Cómo va usted a comenzar de una manera que CAPTE la atención?
- C. ¿Cómo va a CONTAR la historia? (Leer, contar en sus propias palabras o algo más)  
\_\_\_\_\_
- D. ¿Se sabe las 7 preguntas de CONSIDERAR? Prepare sus respuestas a las preguntas.
  1. ¿Quiénes son los personajes de esta historia?
  2. ¿Cuáles son los objetos de esta historia?
  3. ¿Dónde ocurrió la historia?
  4. ¿Cuándo ocurrió la historia?
  5. ¿Cuál es el problema en la historia?
  6. ¿Cuáles eventos ocurrieron en esta historia? (Un individuo o el grupo cuenta la historia de nuevo)
  7. ¿Se resuelve el problema? ¿Cómo?
- E. Prepara las respuestas a las 5 preguntas de CONSOLIDAR.
  1. ¿De qué se trata la historia? (en pocas palabras)
  2. ¿Qué pecado me enseña a confesar esta historia?
  3. ¿Dónde veo el amor de Dios en esta historia?
  4. ¿Qué me enseña Dios a pedir y hacer?
  5. ¿Cuándo sería una buena situación para compartir este mensaje?

Solo hay que responder a este guion, y entregarlo de manera digital (foto, copia escaneada) por Whatsapp o correo electrónico al profesor. Ya con eso, estamos bien.



Fecha límite para entregarlo: \_\_\_\_\_

\*\*\*\*\*

5. Platicar las siete preguntas para “Considerar.”
- a. ¿Quiénes son los personajes de esta historia?
    - i. Jesús; el rey Herodes; unos sabios (“magos” en griego); todos los principales sacerdotes y los escribas del pueblo; Toda la gente de Jerusalén. María, José, el ángel en el sueño, los niños de Belén; Arquelao (el hijo de Herodes el Grande).
  - b. ¿Cuáles son los objetos de esta historia?
    - ii. La estrella- la vieron primero desde el oriente. Después la estrella iba delante de ellos hasta que se detuvo sobre el lugar donde estaba el niño. O sea, era como el GPS y los Mapas Google.
    - iii. Oro, incienso, y mirra
      1. Mirra es una resina aromática que se usaba en perfumería y en el embalsamamiento. Servía de anestésico cuando se mezclaba con vino; por eso los soldados romanos le ofrecieron a Jesús vino mezclado con mirra cuando estaba colgado en la cruz (Marcos 15:23), pero él se negó a beberlo.
  - c. ¿Dónde ocurrió la historia?
    - iv. Vienen del oriente, llegan a Jerusalén, y
    - v. luego a Belén. Pero fíjense que dice, “Entraron en la casa...” O sea, ya no estaban en un establo, cueva, como lo representan algunas películas o “nacimientos.”
    - vi. Los magos se regresan a su tierra por otro camino (advertidos en sueños que no volvieran con Herodes)
    - vii. José y María huyen a Egipto con el bebé
  - d. ¿Cuándo ocurrió la historia?
    - i. Después de ocho días (Jesús fue circuncidado)
    - ii. Después de que Jesús fue presentado en el templo (a los 40 días)
    - iii. Lo más lógico es que Jesús todavía no cumplía los dos años (Mateo 2:16)
    - iv. Y se sabe de la historia secular que Herodes murió aproximadamente en el año 4 a.C. (por eso también es lógico creer que Jesús nació por el año 6 a.C.)
      1. Nota interesante: Un monje, Dionisio el Exiguo, fue encargado de calcular el año en que nació el Señor (Anno Domini en Latín). No le fue tan mal, pero al parecer se equivocó por unos 5 o 6 años. Aun así seguimos utilizando su sistema hasta la fecha unos 1500 años después.
  - e. ¿Cuál es el problema?
    - i. Los sabios ven la estrella, pero no ubican al nuevo rey.
    - ii. Herodes quiere matar al nuevo rey.
  - f. ¿Cuáles eventos ocurrieron en esta historia?
    - i. <Se cuenta la historia>
  - g. ¿Se resuelve el problema? ¿Cómo?



- i. Los expertos en la ley (el Antiguo Testamento) les platican de la profecía de Miqueas: que el Cristo iba a nacer en Belén.
  - ii. Y Dios los guía con la estrella.
  - iii. Dios los salva advirtiéndole a José en un sueño.
- 6. Platicar las cinco preguntas de “Consolidar.”
  - a. ¿De qué se trata la historia?
    - i. Dirigidos por Dios los sabios del oriente fueron a adorar al nuevo Rey nacido, y Dios protegía a su Hijo del rey Herodes.
  - b. ¿Qué pecado me enseña a confesar esta historia?
    - i. A diferencia de María, José y también los sabios quienes confiaban en la guía de Dios y lo siguieron, yo soy tentado a confiar en mis propias opiniones y esfuerzos en vez de confiar en la Palabra de Dios.
    - ii. Cuando le presento a Dios mis ofrendas, a veces no doy lo mejor de lo que tengo, sino de lo que me queda después de gastar, es decir, las sobras.
  - c. ¿Dónde veo el amor de Dios en esta historia?
    - i. Dios protegió a su Hijo para cumplir con su plan para salvarme de mis pecados y manifestó al Rey eterno, el Salvador del mundo a los gentiles que vienen a adorarlo.
    - ii. Jesús es el rey, no solo de los judíos, sino también de los gentiles. Unos extranjeros del oriente también lo alaban. Jesús es tu rey. Es mi rey.
  - d. ¿Qué me enseña Dios a pedir y hacer por gratitud a él?
    - i. A buscar la guía de Dios en su santa Palabra y a confiar en él para protegernos.
    - ii. A presentar nuestras ofrendas a Dios con gusto en alabanza.
  - e. ¿Cuándo sería una buena situación para compartir este mensaje?
    - i. En los primeros días de enero muchos hablan de los “reyes magos” o en algunas iglesias celebran “epifanía.” Sería buen momento para platicar de esta historia por esas fechas.
- 7. Tema para los últimos 20 minutos: Herodes el Grande y el Evangelio de Mateo
  - a. Herodes el Grande:
    - i. <https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/f/f6/HerodtheGreat2.jpg>
    - ii. Fue el primero de varios “Herodes” guerrero hábil, y gran constructor.
    - iii. Reemplazó el modesto templo, construido por los judíos bajo Zorobabel a su regreso de Babilonia, con un edificio se elevaba a 15 plantas de alto. A pesar de su magnífica obra de construcción, los judíos no lo tenían en gran estima, recordaban que él era como mucho un “medio-judío” descendiente de los edomitas.
    - iv. Pero la historia secular nos dice que él fue cruel, celoso, y paranoico. Ahogó a su cuñado, mandó a matar a su esposa, a su suegra, y a tres de sus hijos. Esto concuerda con la narrativa bíblica. Engaña a los sabios para matar al nuevo rey. Se sentía amenazado.
    - v. Muy poco antes de su muerte, puso presos a los más distinguidos ciudadanos de Jerusalén y dio orden de que fueran ejecutados en el momento en que él muriera. De esa forma quiso asegurarse de que habría lamentos en la ciudad a la hora de



su muerte, porque sabía que de otro modo sólo habría regocijo entre la población.

- vi. gobernaba bajo la autoridad y hasta el grado permitido por el imperio romano. Los romanos fueron los verdaderos gobernantes del país.
- vii. gobernaba no solamente a Judea alrededor de Jerusalén, sino también eventualmente a Samaria y Galilea para cuando Jesús nacía.
- viii. Murió en 4 a.C.
- b. El Evangelio según Mateo
  - i. Mateo, el hombre:
    - 1. No registra ni una sola palabra suya en la Biblia
    - 2. También se llama Leví
    - 3. Cobrador de impuestos
    - 4. Dejó todo para seguir a Jesús; Ofreció un banquete en su casa, en honor de Jesús
  - ii. El libro de Mateo
    - 1. Es un “puente” entre el A.T. y el N.T.
    - 2. Cita o hace referencia a más de 60 profecías del Antiguo Testamento
    - 3. Y por eso, se concluye que fue dirigido a una audiencia judía. Muestra a Jesús como el cumplimiento de las profecías, el Mesías que habían esperado.

8. Conclusión:

- a. Encargar la tarea
  - a. **Ver** el siguiente video para la lección 4 (<https://youtu.be/pAMXGqPeVto> )
  - b. **Leer** Mateo 3:1-17 en sus Biblias
- b. **Oración** de clausura
- c. **Despedida**

Material extra:

- 1. Hay que compartir el Proyecto Final como recordatorio
- 2. Pueden descargar gratis La Biblia Popular para el evangelio de Mateo:
  - a. <https://www.academiacristo.com/Biblioteca-Teologica/La-Biblia-Popular-Mateo>
  - b. La Biblia Popular es una serie que da breves explicaciones acerca de la palabra de Dios. Los comentarios cuentan con mapas, ilustraciones e incluso información arqueológica, cuando es apropiado.





## Lección 4 –Juan Bautiza a Jesús

### Mateo 3:1-17

Antes de la clase en vivo, el Profesor hará lo siguiente

1. Compartir el enlace para el **video**: <https://youtu.be/pAMXGqPeVto> . También se pide que lean la historia de **Lucas 3:1-14; Mateo 3:1-17** en sus Biblias.
2. Compartir las instrucciones para conectarse y el horario para la clase en vivo
3. Hacer las siguientes **preguntas en el grupo de Whatsapp**, pidiéndoles que publiquen su investigación en el grupo de Whatsapp: :
  - a. ¿Quiénes eran Zacarías y Elisabet? En Lucas 1 se le aparece un ángel a Zacarías. ¿Qué le dijo el ángel a Zacarías acerca de su hijo?
    - i. ¿Quiénes eran Zacarías y Elisabet?
      1. Sacerdote, descendiente de Aarón. Él y su esposa eran íntegros delante de Dios, pero ya estaban viejos y no tenían hijos.
    - ii. ¿Qué le dijo el ángel a Zacarías acerca de su hijo?
      1. Su esposa iba a tener un hijo. Se llamaría Juan
      2. Su nacimiento sería de gran gozo.
      3. No iba a tomar, y sería lleno del Espíritu.
      4. Haría que la gente volviera a Dios, como Elías lo hizo.
      5. Ya que Zacarías no le creyó, quedó mudo durante el embarazo.

### La Clase en vivo

1. Saludos
2. **Oración**: Amado Dios, te doy gracias porque nos das la certeza de que Jesús es verdaderamente tu Hijo. Ayúdame para que siempre crea esta verdad, y dame el valor para contarles a otros sobre tu maravilloso Hijo. Te doy gracias, Jesús, porque nos diste el gran regalo del bautismo y porque al ser bautizados, nuestros pecados son lavados. También te doy gracias porque nos enseñaste todo esto mientras viviste en esta tierra. Amen
3. **El Propósito de Academia Cristo**
  - i. Academia Cristo brinda capacitación para cumplir la Gran Comisión de Jesucristo ("Vayan y hagan discípulos de todas las naciones"), ayudándoles a crecer en el conocimiento de la Biblia y orientándoles en cómo llevar la Palabra a otros.
  - ii. Al apropiarnos de ese conocimiento del amor de Cristo entendemos que no se puede quedar con nosotros, y tal como Jesucristo nos llama deseamos compartir la Palabra a otros.
- a. Diapositiva: "Quiero hacer un **grupo de estudio de la Palabra...**"
  - i. Algunos nos han comentado: "Deseo hacer un grupo de estudio de la Palabra con personas que conozco donde vivo y compartir lo aprendido. ¿Pueden orientarme?"
  - ii. Claro que sí. Nuestros profesores los pueden orientar o dirigirlos a uno de nuestros asesores quienes les ayudarán a formar un Grupo Sembrador.
  - iii. Qué es un grupo sembrador: es un grupo de personas que estudian la Palabra, oran y comparten con otros alabando al Señor. Existe para crecer juntos en las Buenas Nuevas de Jesucristo y es el primer paso para plantar una iglesia.



- iv. En algunos casos de ser necesario puede hacerse una consulta presencial con uno de nuestros asesores y sin costo alguno.
  - v. Recuerde si le interesa plantar un Grupo Sembrador, hágaselo saber a su profesor o a cualquiera de nuestros asesores.
  - vi. Somos de Cristo. Y los cristianos se reúnen: >> No dejemos de congregarnos, como es la costumbre de algunos, sino animémonos unos a otros; y con más razón ahora que vemos que aquel día se acerca. << (Hebreos 10:25)
- b. Diapositiva: **“Deseo unirme a ustedes...”** ¿Qué debo hacer?
- i. Comuníquele a su Profesor este deseo, él puede orientarle cómo empezar el proceso para establecer Unidad Doctrinal.
  - ii. Para nosotros es importante que tengamos las mismas creencias. Así podemos colaborar y apoyar mejor, como dice el Apóstol Pablo:
  - iii. >> Hermanos, les ruego por el nombre de nuestro Señor Jesucristo, que se pongan de acuerdo y que no haya divisiones entre ustedes, sino que estén perfectamente unidos en un mismo sentir y en un mismo parecer. << (1 Corintios 1:10)

**Nota para los profesores:** Si alguien menciona específicamente el deseo de unirse en acuerdo doctrinal o de formar un grupo sembrador, se le pide hacer dos cosas:

- Avisar de inmediato al director estudiantil, director académico o a cualquier de nuestros misioneros o representantes de Academia Cristo.
- Incluir en el informe que realizan al final de cada clase.

4. Platicar las siete preguntas para “Considerar.”

- a. ¿Quiénes son los personajes de esta historia?
  - i. Juan, hijo de Zacarías, sacerdote, descendiente de Aarón. Zacarías y su esposa eran íntegros delante de Dios, pero ya estaban viejos y no tenían hijos.
  - ii. El ángel Gabriel se le apareció en el templo, mientras Zacarías quemaba incienso. El mensaje: Su esposa iba a tener un hijo. Se llamaría Juan. Su nacimiento sería de gran gozo. No iba a tomar bebida alcohólica, y sería lleno del Espíritu. Haría que la gente volviera a Dios, como Elías lo hizo. Ya que Zacarías no le creyó, quedó mudo durante el embarazo.
  - iii. Las multitudes que fueron a ser bautizadas desde Jerusalén, Judea y el área por el Jordán
  - iv. Los fariseos y los saduceos
  - v. Jesús
  - vi. El Espíritu como paloma
  - vii. La voz del Padre
- b. ¿Cuáles son los objetos de esta historia?
  - i. Su ropa de pelo de camello
  - ii. Cinto de cuero
  - iii. Langostas y miel silvestre
  - iv. Agua
  - v. Calzado
- c. ¿Dónde ocurrió la historia?



- i. En el desierto de Judea, cerca del río Jordán
  - d. ¿Cuándo ocurrió la historia?
    - i. (Lucas 4 nos dice): El año 15 del imperio de Tiberio César. Poncio Pilato es gobernador de Judea, Herodes Agripa era tetrarca de Galilea; Anás y Caifás eran sumo sacerdotes
    - ii. El bautismo de Jesús: Cuando él tenía 30 años, más o menos en el año 25 d.C.
  - e. ¿Cuál es el problema?
    - i. La gente iba cargada de sus pecados
    - ii. Los fariseos creían que eran hijos de Dios por el simple hecho de ser judíos
    - iii. Juan no quiere bautizar a Jesús
  - f. ¿Cuáles eventos ocurrieron en esta historia?
    - i. <Se cuenta la historia de Mateo 3:1-17.>
  - g. ¿Se resuelve el problema? ¿Cómo?
    - i. Confiesan sus pecados y Juan los bautiza
    - ii. A los fariseos les llama a arrepentirse.
    - iii. Juan aceptó bautizar a Jesús.
- 5. Platicar las cinco preguntas de “Consolidar.”
  - a. ¿De qué se trata la historia?
    - i. Juan preparaba el corazón de los judíos para recibir al Salvador prometido, cuando bautizó a los arrepentidos de sus pecados; y bautizando a Jesucristo para iniciar su ministerio público.
  - b. ¿Qué pecado me enseña a confesar esta historia?
    - i. El pecado de ver la obediencia a Dios como una mera acción externa, como pensaban los fariseos y escribas y los muchos otros pecados como por ejemplo: el no ayudar al vecino, el engañar a otras personas, y el hacer denuncias falsas.
  - c. ¿Dónde veo el amor de Dios en esta historia?
    - i. Primero, como Juan bautizó a la gente arrepentida para el perdón de sus pecados (Lucas 3:3), yo igual que ellos también recibí el perdón en el bautismo.
    - ii. Segundo, cuando Jesús fue bautizado porque “convenía”, Jesús no necesitaba perdón porque él no era pecador, sino que fue bautizado porque convenía que se cumpliera toda justicia. Jesús se bautizó. Nosotros también necesitamos ser bautizados (si es que aún no fuimos bautizados). Jesús recibió bendiciones en su bautismo. Nosotros también recibimos bendiciones en el bautismo. En nuestro bautismo Dios nos da fe, el perdón de nuestros pecados, y una conciencia limpia delante de él.
    - iii. Dios se revela, Padre, Hijo, y Espíritu Santo aquí en el Bautismo de Jesús. La voz de Dios me hace saber que Jesús es su Hijo amado.
  - d. ¿Qué me enseña Dios a pedir y hacer?
    - i. Esta historia me enseña a apreciar el hecho de que yo fui bautizado en el nombre del Dios trino. En el bautismo fui adoptado por Dios y cubierto con la justicia de Jesús. Diariamente reconozco que todavía pecco según mi carne pecaminosa, y recuerdo que en el bautismo sí soy perdonado. Soy un hijo adoptado de Dios cubierto con la justicia de mi Salvador y Redentor, Jesucristo.
    - ii. Además, la historia me anima a llamar a otros a ser bautizados y a arrepentirse.



- e. ¿Cuándo sería una buena situación para compartir este mensaje?
  - i. ¿En un bautismo?
- 6. Tema para los últimos 10 minutos: El Bautismo
  - a. ¿Qué significaba la palabra “bautizar” en los tiempos bíblicos?
    - i. La palabra “bautizar” simplemente quiso decir la aplicación de agua en varias formas, tales como sumergir, lavar, derramar o rociar (Marcos 7:3,4).
    - ii. Ni el modo de bautizar ni el lugar se determina en la Biblia (sumergir, rociar; en una iglesia, una casa o en un río). Con que se use agua y se lo haga en el nombre de Dios, eso es lo importante.
  - b. ¿Bautizaban en el Antiguo Testamento?
    - i. El Antiguo Testamento requería varios lavamientos ceremoniales (Levítico 14:8,9; 15:16-27; Números 19:11-13), los cuales llevan a los cristianos a pensar en el bautismo.
    - ii. De hecho, el Nuevo Testamento ve una imagen del bautismo en
      - 1. la creación (porque en el bautismo el cristiano se convierte en una nueva creación, Efesios 5:26),
      - 2. en el diluvio (al igual que Noé y su familia fueron salvados de un mundo caído por las aguas del diluvio, el cristiano se salva a través del bautismo, 1 Pedro 3:20,21),
      - 3. y en el éxodo de Egipto (al igual que los israelitas fueron liberados de la esclavitud, el cristiano es liberado de la esclavitud del pecado, 1 Corintios 10:1-4).
    - iii. Pero no, no bautizaban así como en el Nuevo Testamento.
    - iv. El Bautismo de Juan: Juan bautizaba a los pecadores arrepentidos “para el perdón de pecados” (Marcos 1:4), al igual que lo hicieron Pedro y los apóstoles en Pentecostés (Hechos 2:39). Juan bautizó con bautismo de arrepentimiento, diciendo al pueblo que creyesen en aquel que vendría después de él, esto es, en Jesús el Cristo. (Hechos 19:4)
  - c. ¿A quiénes debemos bautizar?
    - i. Jesús mandó a sus discípulos: “Vayan y hagan discípulos a todas las naciones, bautizándolos en el nombre del Padre y del Hijo y del Espíritu Santo” (Mateo 28:19).
    - ii. (Hechos 2:38-39) Y Pedro les dijo: «Arrepiéntanse, y bautícense todos ustedes en el nombre de Jesucristo, para que sus pecados les sean perdonados. Entonces recibirán el don del Espíritu Santo. Porque la promesa es para ustedes y para sus hijos, para todos los que están lejos, y para todos aquellos a quienes el Señor nuestro Dios llame.»
      - 1. ¿A quiénes? (Dejen que el grupo conteste)
      - 2. ¿Para qué? *Los pecados sean perdonados.*
      - 3. ¿Qué don recibirán? *El Espíritu Santo*
      - 4. Solo para aclarar, ¿la promesa de bautismo, perdón, y el Espíritu Santo es para quiénes? *Ustedes, sus hijos*
  - d. ¿Qué bendiciones recibo en mi bautismo?



- i. El apóstol Pablo les dice a los creyentes gentiles, “Por lo tanto ustedes ya no son extraños ni extranjeros, sino conciudadanos de los santos y membros de la familia de Dios” (Efesios 2:19).
- ii. El apóstol Pablo dice del bautismo, “Cristo amó a la iglesia y se entregó por ella para hacerla santa. Él la purificó, lavándola con agua mediante la palabra” (Efesios 5:25,26).
- iii. A los gálatas el apóstol Pablo escribe, “Todos los que han sido bautizados en Cristo se han revestido de Cristo” (3:27).
- iv. Y a Tito él escribe, “Nos salvó mediante el lavamiento de la regeneración y de la renovación por el Espíritu Santo, el cual fue derramado abundantemente sobre nosotros por medio de Jesucristo nuestro Salvador. Así lo hizo para que, justificados por su gracia, llegáramos a ser herederos que abrigan la esperanza de recibir la vida eterna” (Tito 3:5-7).
- v. El beneficio del bautismo se recibe por la fe. “El que crea y sea bautizado será salvo; pero el que no crea será condenado.” (Marcos 16:16).
- e. Si uno no se ha bautizado todavía, ¿qué puede hacer?
  - i. O igual, si alguien en la familia, en el grupo sembrador, o iglesia no se ha bautizado, ¿qué se hace?
  - ii. “Arrepiéntanse, y bautícense todos ustedes... para que sus pecados les sean perdonados...”
  - iii. Crean en el Señor Jesucristo.
  - iv. “A esas horas de la noche [el carcelero] y toda su familia fueron bautizados...” (Hechos 16:33).

7. Conclusión:

- a. Encargar la tarea
  - a. **Ver** el siguiente video para la lección 5 (<https://youtu.be/Uo2Aprm6hEo> )
  - b. **Leer** Juan 1:35-2:12 en sus Biblias
- b. **Oración** de clausura
- c. **Despedida**

Material extra:

1. Les regalamos esta canción acerca del bautismo. Pueden descargarla aquí: <https://www.academiacristo.com/Musica/Dios-ahora-salva>



## Lección 5 – Los Primeros Discípulos y El Primer Milagro

### Juan 1:35-2:12

Antes de la clase en vivo, el Profesor hará lo siguiente

1. Compartir el enlace para el **video**: <https://youtu.be/Uo2Aprm6hEo> . También se pide que lean la historia de **Juan 1:35-2:12** en sus Biblias.
2. Compartir las instrucciones para conectarse y el horario para la clase en vivo
3. Plantear la siguiente **actividad en el grupo de Whatsapp**, pidiéndoles que lleguen a la clase en vivo listos para platicarla: “Lluvia de información.” En 5 minutos mencionen todo lo que sepan de José y María en la Biblia
  - a. Pues, ya sabemos que son de Nazaret, los dos de la familia de David
  - b. Creyeron y obedecieron los dos cuando los ángeles les hablaron.
  - c. Fueron testigos de unos eventos clave:
    - i. El anuncio del nacimiento, la visita de los pastores, y luego de los sabios, le pusieron el nombre Jesús cuando fue circuncidado a los ocho días de su nacimiento
    - ii. Después de la visita de los pastores nos dice Lucas, “María guardaba todo esto en su corazón, y meditaba acerca de ello.”
    - iii. A los 40 días presentaron a Jesús en el templo. Ofrecieron un par de tórtolas en sacrificio por su hijo primogénito, conforme a la ley del Antiguo Testamento. Y un tal Simeón testificó, “«Tu hijo ha venido para que muchos en Israel caigan o se levanten. Será una señal que muchos rechazarán y que pondrá de manifiesto el pensamiento de muchos corazones, aunque a ti te traspasará el alma como una espada.»
  - d. Vivieron en Belén, Egipto, y luego se establecieron en Nazaret de Galilea
  - e. Eran fieles en observar la Pascua anualmente. Llevaron a Jesús cuando él ya cumplió 12 años (Lucas 2:41-52). No comprendieron todo.
  - f. José se dedicaba a la carpintería (Mateo 13:55). Y hasta le llamaron a Jesús “carpintero” también.
  - g. Es muy probable que tenían otros hijos, Jacobo, José, Simón, Judas, y unas hijas que se mencionan en la Biblia, pero no tenemos sus nombres (Mateo 13:54-56).
  - h. Después de la visita al templo, cuando Jesús tenía 12 años, ya no aparece José. Se menciona, pero no está presente en ninguna historia.
  - i. María presenció el primer milagro de Jesús en Caná (la lección de hoy).
  - j. María estuvo presente en la crucifixión. Jesús se la encomendó a Juan, el discípulo amado para que la cuidara. ¿Ya se habrá muerto José?
  - k. En Hechos 1:14, después de la ascensión de Jesús (pero antes del día de Pentecostés), dice “Todos éstos [los once] perseveraban unánimes en oración y ruego, con las mujeres, y con María la madre de Jesús, y con sus hermanos.

### La Clase en vivo

1. Saludos
2. **Oración**: Amado Jesús, gracias por llamarme a través de tu Palabra. Perdóname cuando no confío en tu poder para ayudarme y para salvarme de mis pecados. Hazme volver a tu Palabra, la Biblia, para leer cada día las pruebas de tu infinito poder. Enséñame, como les enseñaste a los discípulos, y ayúdame a creer y confiar siempre en ti. Amén.



**\*Recomendación al Docente: Para esta actividad se podría dividir la clase en grupos pequeños durante unos minutos.\***

3. Repasar la actividad que se hizo en el grupo antes de la clase:
4. Platicar las siete preguntas para “Considerar.”
  - a. ¿Quiénes son los personajes de esta historia?
    - i. Juan el Bautista, dos de sus discípulos.
    - ii. Andrés (uno de los seguidores de Juan), y su hermano Simón Pedro, (Cefas)
    - iii. Jesús el Cordero de Dios
    - iv. Felipe, quien era de Betsaida, igual que Simón y Pedro
    - v. Natanael, un contacto de Felipe
    - vi. La madre de Jesús (María)
    - vii. Los que servían
    - viii. El catador
    - ix. El novio
  - b. ¿Cuáles son los objetos de esta historia?
    - i. La higuera (1:38)
    - ii. El vino
    - iii. Seis tinajas de piedra para agua
  - c. ¿Dónde ocurrió la historia?
    - i. Allí por Betania un lugar al este del río Jordán donde Juan estaba bautizando (1:28)
    - ii. Luego en Galilea
    - iii. Caná de Galilea (cerca de Nazaret).
    - iv. Mapa: <https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/5/5c/The-Decapolis-map-es.svg>
  - d. ¿Cuándo ocurrió la historia?
    - i. Poco después del bautismo y las tentaciones de Jesús.
    - ii. Fíjense que en 1:39, Juan menciona que eran las 4 de la tarde.
    - iii. La boda: “Al tercer día...”
  - e. ¿Cuál es el problema?
    - i. Están siguiendo a Juan, pero Jesús es el Mesías.
    - ii. Se acabó el vino en la fiesta.
  - f. ¿Cuáles eventos ocurrieron en esta historia?
    - i. <Se cuenta la historia desde Juan 1:35-2:12>
  - g. ¿Se resuelve el problema? ¿Cómo?
    - i. Jesús les invita a seguirlo.
    - ii. Jesús hace un milagro y provee vino para la boda.
5. Platicar las cinco preguntas de “Consolidar.”
  - a. ¿De qué se trata la historia?
    - i. Cinco hombres siguieron a Jesús, y Jesús les muestra su poder al hacer su primer milagro.
  - b. ¿Qué pecado me enseña a confesar esta historia?
    - i. A veces confío en mi propio entendimiento en vez de escudriñar las Escrituras. Al actuar o pensar así, estoy pecando.



- ii. A veces yo quiero resolver las cosas en vez de acudir en oración primero a Jesús.
  - c. ¿Dónde veo el amor de Dios en esta historia?
    - i. En su Palabra veo que Dios con paciencia sigue llamándome a creer que sí soy su amado hijo.
    - ii. Veo que Jesús utiliza su poder en amor para servir a otros y para fortalecer la fe de sus seguidores.
  - d. ¿Qué me enseña Dios a pedir y hacer?
    - i. Que al igual que los discípulos yo siga a Jesús, escuchando su Palabra con el fin de que mi fe en él crezca siempre más firme
    - ii. Ampararme en él en tiempos de necesidad
  - e. ¿Cuándo sería una buena situación para compartir este mensaje?
    - i. Con personas que desean seguir a Jesús.
6. Tema para los últimos 20 minutos: El Evangelio de Juan; y los 12 discípulos.
- a. El Evangelio según Juan:
    - i. ¿Quién es Juan?
      1. Hermano de Santiago, hijo de Zebedeo
      2. Habla de sí mismo como de aquel “a quien Jesús amaba”. Fue uno de los tres más allegados a Jesús. Desde la cruz, Jesús le encargó velar por su mamá María.
      3. No fue ejecutado como los otros, pero sí pasó tiempo como exiliado en la isla de Patmos, donde Jesús le reveló el mensaje que es el libro de “Apocalipsis.”
      4. Escribió también las tres cartas breves de Juan y el libro de Apocalipsis.
    - ii. El evangelio de Juan
      1. Contiene mucho material que no se encuentra en Mateo, Marcos y Lucas. Tal vez se debe a que Juan fue escrito después de los otros tres.
        - a. La resurrección de Lázaro
        - b. La plática con Nicodemo (Juan 3)
      2. Se enfoca mucho en mostrarnos que Jesucristo es Dios. (“Yo soy...” )
        - a. El pan de vida,
        - b. la luz del mundo,
        - c. la puerta,
        - d. el buen pastor,
        - e. la resurrección y la vida,
        - f. el camino, la verdad y la vida,
        - g. la vida
      3. Muchos diálogos largos (Juan 3); Juan 13-17 en el jueves santo: su despedida extendida
      4. Temas clave: vida, luz
      5. Vocabulario sencillo
      6. El propósito del libro: “Pero éstas se han escrito para que ustedes crean que Jesús es el Cristo, el Hijo de Dios, y para que al creer, tengan vida en su nombre” (Juan 20:31).
  - b. Los 12 discípulos de Jesús (La lista se da en Mateo 10:1-4, Marcos 3:13-19, y Lucas 6:12-16)





- i. Simón Pedro- el más eminente de los doce, el primero en hablar, batallaba con la arrogancia, pero llegó a ser un gran líder en la iglesia primitiva
  - ii. Andrés- hermano de Pedro, pescador, discípulo de Juan el Bautista
  - iii. Santiago (o Jacobo), hijo de Zebedeo y Salomé, hermano de Juan, pescador, de los más apegados a Jesús; Fue el primero de los doce en ser mártir (Hechos 12:1-2)
  - iv. Juan- (ya hablamos de él)
  - v. Felipe- era de Betsaida, llevó a Natanael a Jesús
  - vi. Bartolomé Natanael- el verdadero Israelita en quien no hay engaño, de Caná
  - vii. Tomás- el que dudó, y luego dio testimonio de la resurrección: “Señor mío y Dios mío”
  - viii. Mateo- el cobrador de impuestos
  - ix. Santiago o Jacobo, hijo de Alfeo
  - x. Tadeo Judas
  - xi. Simón el zelote
  - xii. Judas Iscariote- el tesorero y traidor
- c. Existen muchas leyendas acerca de ellos. Pero lo primordial es que fueron testigos presenciales del ministerio, la muerte, y la resurrección de Jesucristo.
7. Conclusión:
- a. Encargar la tarea
    - a. **Ver** el siguiente video para la lección 6 (<https://youtu.be/iNGruwUPJME> )
    - b. **Leer** Juan 2:13-3:21 en sus Biblias
  - b. **Oración** de clausura
  - c. **Despedida**

Material extra:

1. Hay que compartir el Proyecto Final
2. Les recomendamos esta película, “Mi Hijo, Mi Salvador.” Acompañe a María en el milagro del nacimiento de Jesús y vea cómo llega a entender que su hijo es también su Salvador - y el nuestro. <https://youtu.be/B3nEjP0ibn8>



## Lección 6 – Jesús Purifica el Templo; Nicodemo

### Juan 2:13-3:21

Antes de la clase en vivo, el Profesor hará lo siguiente

1. Compartir el enlace para el **video**: <https://youtu.be/iNGruwUPJME> . También se pide que lean la historia de **Juan 2:13-3:21** en sus Biblias.
2. Compartir las instrucciones para conectarse y el horario para la clase en vivo
3. Plantear el siguiente tema **en el grupo de Whatsapp**, pidiéndoles que lleguen a la clase en vivo listos para platicarla:
  - a. Investiguen en Internet “el templo de Herodes.” ¿Por qué se le llama el templo de Herodes?
    - i. <https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Jerus-n4i.jpg>
    - ii. [https://es.m.wikipedia.org/wiki/Archivo:Jerusalem\\_Modell\\_BW\\_2.JPG](https://es.m.wikipedia.org/wiki/Archivo:Jerusalem_Modell_BW_2.JPG)
    - iii. La ampliación y remodelación del templo llevó más de ochenta años y no se terminó hasta sesenta años después de la muerte de Herodes.
    - iv. El templo construido por Herodes era un logro magnífico. Uno de sus discípulos dijo a Jesús: “¡Mira Maestro! ¡Qué piedras! ¡Qué edificios! ¿ves todos estos grandiosos edificios?” (Mc 13:1). Herodes primero amplió el monte Moria, construyó sus pendientes y una plataforma que tenía más o menos 400 m de largo y 250 m de ancho.
    - v. Alrededor de la orilla de la plataforma construyó grandes pórticos, áreas techadas y sostenidas por filas de hermosas columnas. Hacia el este, y viendo hacia el valle Cedrón, estaba el Pórtico de Salomón. A la sombra, debajo de este pórtico cubierto, Jesús enseñó a la gente con mucha frecuencia (Juan 10:22). Después de su ascensión, los primeros cristianos siguieron reuniéndose allí (Hechos 5:12).
    - vi. En un edificio en la parte sur del pórtico estaban los cambistas que se sentaban allí con los compradores y vendedores (Mc 11:15-16). En ese mismo edificio, el Consejo en pleno tenía su lugar normal de reuniones (Hechos 5:21ss). En el pórtico en la esquina sudeste, había una gran caída hasta el fondo del valle Cedrón. A esta área se le llamaba "el punto más alto del templo". Aquí el diablo llevó a Jesús y le dijo que se tirara desde allí (Mt 4:5).
    - vii. Dentro de los pórticos estaban los patios del templo. El área más grande era el patio de los gentiles y era la única área a donde una persona no judía podía entrar. Había grandes rótulos que advertían que el castigo de ir más allá sería la muerte. Los judíos tenían una guardia especial del templo, un grupo de policías judíos, que mantenían el orden y hacían respetar la conducta apropiada en el área del templo (Hechos 4:1). A las mujeres judías se les permitía entrar en el patio siguiente, llamado el patio de las mujeres, pero nada más hasta allí podían llegar. En esta área se depositaban las ofrendas (Marcos 12:41). A los hombres judíos se les permitía ir todavía más allá en lo que se conocía como el patio de Israel. Más allá de esto estaba el patio de los sacerdotes donde se encontraban el altar para los holocaustos y el gran lavabo de los sacerdotes.
    - viii. Por último, estaba el templo mismo. Éste estaba formado de las mismas dos partes que la antigua Tienda de reunión. Sólo a los sacerdotes se les permitía entrar al primer cuarto, al Lugar Santo. Separado por una cortina gruesa del Lugar Santo estaba el Lugar Santísimo, donde se guardaba el arca del pacto. La cortina entre esas dos áreas fue la que se rompió a la mitad al momento de la muerte de



Jesús, simbolizando con eso que su muerte había vuelto a abrir el acceso a la presencia de Dios para todos los creyentes (Mt 27:51).<sup>1</sup>

### La Clase en vivo

1. Saludos
2. **Oración.** Amado Jesús, tú nos has enseñado que no aceptas una adoración externa que permite abusos como los condenados por Jesús en el templo. Pero también tienes otro mensaje para nosotros que es aún más importante. Ayúdame a creer siempre y solamente en ti, el Hijo que Dios envió en su amor para que yo tenga vida eterna contigo en el cielo. Amén.
3. Repasar tema que se planteó en el grupo antes de la clase:
4. Platicar las siete preguntas para “Considerar” Juan 2:13-3:21
  - a. ¿Quiénes son los personajes de esta historia?
    - i. Jesús; los cambistas, los discípulos, los judíos; los muchos que creyeron en Jesús al ver las señales
    - ii. Nicodemo: Un fariseo muy importante; defendió a Jesús delante de los fariseos y fue criticado por eso; apoyó en sepultar a Jesús
  - b. ¿Cuáles son los objetos de esta historia?
    - i. Los animales: ovejas, bueyes, palomas
    - ii. Un azote de cuerdas; las monedas y las mesas
  - c. ¿Dónde ocurrió la historia?
    - i. Jesús subió a Jerusalén; en el templo
  - d. ¿Cuándo ocurrió la historia?
    - i. Antes de la Pascua
    - ii. Nicodemo vino de noche a ver a Jesús
  - e. ¿Cuál es el problema?
    - i. Han convertido el templo en un mercado
    - ii. Nicodemo es fariseo, pero no entiende el reino de Dios
  - f. ¿Cuáles eventos ocurrieron en esta historia?
    - i. <Se cuenta la historia.>
  - g. ¿Se resuelve el problema? ¿Cómo?
    - i. Jesús limpia el templo
    - ii. Jesús proclama la salvación a Nicodemo
5. Platicar las cinco preguntas de “Consolidar.”
  - a. ¿De qué se trata la historia?
    - i. Jesús purificó el templo de vendedores y cambistas y enseñó el evangelio a Nicodemo.
  - b. ¿Qué pecado me enseña a confesar esta historia?
    - i. Fácilmente pierdo lo esencial y no soy celoso por la obra de Dios.
    - ii. O estudiamos la Biblia sin entender lo básico, como Nicodemo.
  - c. ¿Dónde veo el amor de Dios en esta historia?
    - i. La pasión de Jesús por la casa y la obra de su Padre- su perfección toma el lugar de mis debilidades.
    - ii. Dios dio a su Hijo unigénito para que yo creyera en él y tuviera la vida eterna.

---

<sup>1</sup>Thompson, Glen. Fondo Bíblico, p.150 <https://wels2.blob.core.windows.net/cpv-recursos/FondoBiblico.pdf>



- d. ¿Qué me enseña Dios a pedir y hacer en gratitud a él?
    - i. A hacer lo posible para que la iglesia se enfoque en la palabra, en la adoración, y en la oración.
    - ii. A predicar las buenas nuevas de Juan 3:16 a cuantas más personas sea posible.
  - e. ¿Cuándo sería una buena situación para compartir este mensaje?
    - i. Lo del templo: cuando las finanzas y los negocios de una iglesia reciben más atención que la palabra y la oración.
    - ii. Lo de Nicodemo: con alguien que no conozca el camino a la salvación
6. Tema para los últimos 20 minutos:
- a. Jesús se enojó en el templo: ¿No es pecado enojarse?
    - i. Jesús no rompió ningún mandamiento de Dios. Corrió los animales, pero no abusó de ellos. En su enojo, no pecó.
    - ii. Sentir emociones no es necesariamente pecado. Dios nos creó con emociones: gozo, enojo, alegría y tristeza... Si el enojo es por motivos egoístas o con un sentido de venganza personal, entonces sí sería pecaminoso. Pero si el enojo es porque alguien ha ofendido a Dios movido por su pecado, en ese caso es un enojo justo. El enojo de Jesús no fue por egoísmo ni por otro motivo pecaminoso. Fue por su celo por la casa de su Padre – un motivo justo y santo. “Enójense, pero no pequen” (Efesios 4:26).
    - iii. Primero, le confesamos a Dios que hemos caído en la ira pecaminosa, hemos perdido control de nuestras emociones.
    - iv. Confiamos en Jesucristo, quien nunca se dejó llevar por sus emociones, nunca cayó en pecado por su enojo. Él dio su vida para que la ira justa de Dios no cayera sobre nosotros. Él nos ha perdonado.
    - v. Una técnica práctica para que un creyente pueda manejar las emociones: I.V.A. En algunos países IVA es una abreviatura para los impuestos que se cobran en una compra (Impuestos Valor Añadido). Vamos a usar las mismas letras para algo distinto:
      - 1. Identificar: ¿Qué es lo que siento? ¿Frustración? ¿Enojo?
      - 2. Validar: La emoción en sí en muchos casos se basa en algo legítimo. No es para justificarse, solo es para entender el “por qué” de la emoción. Por ejemplo, “Es entendible sentirme así porque me hicieron daño,” o “porque no he dormido bien y estoy bajo mucha presión en el trabajo,” o “estoy frustrado porque dieron su palabra y no la cumplieron.”
      - 3. Alinear- Me pregunto, “¿Qué quiere Dios que yo haga en esta situación? ¿Qué me dice en su palabra acerca de...? ¿Qué versículo bíblico me ayuda en esta situación?” Por ejemplo, “Siento ansiedad. Pues, Dios me fortalece con las palabras de 1 Pedro 5:7 **“Descarguen en él todas sus angustias, porque él tiene cuidado de ustedes.”** Y busco refugio en la palabra de Dios, para que el Espíritu guíe mis acciones y mis palabras. Me acerco a él en oración para pedir su ayuda.

***\*Recomendación al Docente: Para esta actividad se podría dividir la clase en grupos pequeños durante unos minutos.\****

- b. Aquí en esta historia Jesús “choca” con los fariseos. **¿Quiénes eran los fariseos?**



- i. Parece que tienen sus orígenes con un grupo llamado los “**jasideos,**” o “los separados.” Era un grupo que luchaba por quedarse fiel a la ley de Dios y a las tradiciones judías cuando llegaron los griegos y los romanos a Judea.
  - ii. Los fariseos eran el grupo más grande, más influyente, y más estricto. Sus creencias se centraban en la ley de Moisés y en las muchas tradiciones.
  - iii. Cuando llegó Jesús, la mayoría no creyó en él por tener sus corazones duros. Acusaban a Jesús de muchas cosas, lo criticaban, le tendían trampas, y buscaban formas de matarlo. Enfatizaban la ley ceremonial del Antiguo Testamento, pero no les importaba obedecer a Dios en las cosas básicas. O sea, se enojaban con él por sanar a alguien en el día sábado, sin darse cuenta de su propia falta de misericordia y amor para con Dios y hacia su prójimo.
  - iv. En Mateo 23 Jesús los regaña, porque guardaban “la letra de la ley,” negaron su verdadero propósito.
  - v. No veían su propio pecado e incapacidad de cumplir la ley. Se hicieron arrogantes y creídos (envanecidos).
  - vi. Nicodemo, Saulo/Pablo y otros fariseos, sí llegaron a creer en Jesús.
7. Conclusión:
- a. Encargar la tarea
    - a. **Ver** el siguiente video para la lección 7 <https://youtu.be/PxPazQ8vlzo> )
    - b. **Leer** Lucas 4:14-30 en sus Biblias
  - b. **Oración** de clausura
  - c. **Despedida**

Material extra:

- 1. Aquí pueden descargar La Biblia Popular para el evangelio de Juan:  
<https://www.academiacrismo.com/Biblioteca-Teologica/La-Biblia-Popular-Juan>
- 2. Escuchen tres versiones de esta canción: Cordero de Dios. ¿Cuál de las tres más le gustó?
  - a. <https://www.academiacrismo.com/Musica/Cordero-de-Dios>



## Lección 7 – En Casa en Galilea

### Lucas 4:14-30

Antes de la clase en vivo, el Profesor hará lo siguiente

1. Compartir el enlace para el **video**: <https://youtu.be/PxPazQ&vIzo> . También se pide que lean la historia de **Lucas 4:14-30** en sus Biblias.
2. Compartir las instrucciones para conectarse y el horario para la clase en vivo
3. Plantear la siguiente **actividad en el grupo de Whatsapp**, pidiéndoles que lleguen a la clase en vivo listos para platicarla:
  - a. Ubiquen los 5 siguientes lugares en el mapa:  
[https://www.bibliatodo.com/assets/img/large/mapas/ubicacion\\_geografica\\_galilea.jpg](https://www.bibliatodo.com/assets/img/large/mapas/ubicacion_geografica_galilea.jpg)
    - i. **El Mar de Galilea**: (Lago de Genesaret)- Gran parte del inicio del ministerio de Jesús lo pasó cerca del hermoso mar de Galilea. Esta gran masa de agua está situada en el valle hendido, a unos 213 m por debajo del nivel del Mediterráneo. Tiene alrededor de 21 km de largo y 12 km de ancho. Fue un área comercial pesquera bien conocida. Sus tormentas repentinas y violentas hacían que la gente temiera al mar.
    - ii. **Nazaret**: Aquí creció Jesús a partir de los dos o tres años, predicó y llamó a la mayoría de sus discípulos aquí. “Jesús el Nazareno”
    - iii. **Caná**: el primer milagro de Jesús
    - iv. **Capernaúm** (o Cafarnaúm): Jesús tenía su sede galilea; llamó sus primeros discípulos, predicó, sanó e hizo milagros por aquí
    - v. **Betsaida y Corazín**: Jesús predicó aquí pero estos pueblos rechazaron el evangelio mayormente.
  - b. Galilea
    - i. Isaías 9:1-2 Pero no siempre habrá oscuridad para la que ahora está angustiada. En los primeros tiempos las regiones de Zabulón y Neftalí fueron afligidas, pero en los últimos tiempos se llenará de gloria el camino del mar, al otro lado del Jordán, en Galilea de los gentiles. <sup>2</sup> El pueblo que andaba en tinieblas vio una gran luz; sí, la luz resplandeció para los que vivían en un país de sombras de muerte.
    - ii. Es el lugar donde Jesús pasó la buena parte de su vida y ministerio.
      1. Originalmente el área de Galilea se dio a las tribus de Aser, Zabulón, Neftalí, e Isacar.
      2. Los judíos de Judea no respetaban a los judíos de Galilea. Los veían como menos fieles a las costumbres judías.
      3. Galilea era muy fértil para la cosecha. Otros se dedicaban a la pesca (el Mar de Galilea).

### La Clase en vivo

1. Saludos
2. **Oración**. Amado Jesús, todo el mundo debería amarte, pero sé que eso no es verdad. En realidad, sé que no siempre te amo como debería amarte. Perdóname. Recuérdame cada día, por medio de tu Palabra, el gran amor que tú tienes para mí y para todos los seres humanos, y ayúdame a amarte cada día más y a creer todo lo que tú dices. Amén.
3. Repasar la actividad que se hizo en el grupo antes de la clase:
4. Platicar las siete preguntas para “Considerar.”
  - a. ¿Quiénes son los personajes de esta historia?



- i. Jesús
    - ii. Lucas 4: Los de Nazaret.
  - b. ¿Cuáles son los objetos de esta historia?
    - i. El libro de Isaías
  - c. ¿Dónde ocurrió la historia?
    - i. Galilea
    - ii. Nazaret- en la sinagoga, y luego lo llevan hasta la cumbre del monte para despeñarlo
    - iii. La Sinagoga: Fondo histórico
      1. Desde los tiempos del exilio, en Babilonia, los judíos establecían un lugar para juntarse cuando vivían fuera de Judea. En dondequiera que se establecía un grupo de judíos casi siempre se organizaba inmediatamente una sinagoga.
      2. Eran edificios simples, de forma rectangular. Grandes recipientes de aguas eran ubicados a la entrada para los lavados ceremoniales. No se hacían sacrificios. Situado en un lugar oculto en la pared, había un armario de madera en donde se guardaban los rollos de la Ley y de los Profetas para las lecturas.
      3. Tenían la palabra en rollos para las lecturas.
      4. Tradicionalmente tenía que haber diez hombres judíos en el servicio. Primero tenían un orden de reunión preparada, tipo liturgia, que incluye la confesión del gran “Shemá” (Deuteronomio 6:4- Oye, Israel: El Señor nuestro Dios, el Señor es uno.”) y, después, un tiempo para la enseñanza. No había pastores.
      5. Las lecturas se tomaban de la Torá (Génesis a Deuteronomio) y de los profetas. En muchos casos un intérprete explicaba la palabra en arameo o griego.
      6. A veces se daba un sermón, o un mensaje de ánimo.
  - d. ¿Cuándo ocurrió la historia?
    - i. En el día de reposo
  - e. ¿Cuál es el problema?
    - i. Les cuesta mucho creer que uno de los suyos, Jesús, sea el Mesías.
    - ii. Hasta lo quieren matar.
  - f. ¿Cuáles eventos ocurrieron en esta historia?
    - i. <Se cuenta la historia.>
  - g. ¿Se resuelve el problema? ¿Cómo?
    - i. Jesús da testimonio fiel en medio de los nazarenos.
    - ii. Jesús simplemente pasó por en medio de ellos.
- 5. Platicar las cinco preguntas de “Consolidar.”
  - a. ¿De qué se trata la historia?
    - i. Durante el ministerio de Jesús en Galilea, algunos creyeron en Jesús y fueron salvos, mientras otros lo rechazaron y no fueron salvos.)
  - b. ¿Qué pecado me enseña a confesar esta historia?
    - i. Las personas de su propia tierra, Nazaret, lo rechazaron porque él no cumplía con sus expectativas acerca de cómo sería el Salvador prometido. Nosotros pecamos



- cuando colocamos nuestra razón y experiencia sobre lo que Dios nos enseña en las Escrituras.
- ii. También pecamos al no predicar entre los nuestros por temor a ser rechazados.
  - c. ¿Dónde veo el amor de Dios en esta historia?
    - i. Jesús fortalece mi fe débil. Cumple su palabra y sus promesas. Y las buenas nuevas de Jesús son para los pobres, cautivos, ciegos y oprimidos espiritualmente como yo. ¡Libertad y vista espirituales son nuestras en Cristo! En Cristo ya no somos esclavos ni ciegos.
  - d. ¿Qué me enseña Dios a pedir y hacer?
    - i. La fe en las promesas de Dios a través de su Hijo eterno Jesucristo lleva a la acción. Creyendo que la obediencia de Jesús cubre nuestra desobediencia y que su crucifixión pagó el precio por nuestros pecados, nosotros seguimos a Jesús al orar a él, al adorarlo, al contar a los demás sobre él y al amar y servir a los que nos rodean
  - e. ¿Cuándo sería una buena situación para compartir este mensaje?
    - i. Con gente sufriendo. Con personas que no quieren predicar por miedo a ser rechazadas.
6. Tema para los últimos 20 minutos: ¿La Teología de la Gloria o la Teología de la Cruz? ¿Cuál predicó Jesús?
- a. Empecemos con **la teología de gloria**, la cual sería algo así
    - i. **Triunfamos ya** mismo sobre todos los pecados y problemas (físicos, económicos, y espirituales). Todos creen que somos los mejores
    - ii. Todo lo puedo porque yo **soy capaz**
    - iii. Todos vienen rogando para escuchar la palabra y unirse a nuestra iglesia. Nuestra iglesia nunca tiene problemas. Los pastores y líderes son estrellas, y llegan a ser muy conocidos y amados por todos.
    - iv. Su mejor vida ahora. Destinado al **Éxito y la Prosperidad**
    - v. Todo esto va de la mano con la teología de la prosperidad. “Si tú crees se sanarán tus enfermedades. Y tú das tu diezmo, Dios te lo va a devolver cien veces.”
  - b. **La teología de la Cruz** dice:
    - i. Jesús les dice, “Ya me van a arrestar y matar, al tercer día resucitaré.” Pedro dice, “¡Que esto jamás te suceda!” Y Jesús dice, “¡Aléjate de mi vista Satanás! [...] tú no piensas en las cosas de Dios, sino en cuestiones humanas...Si alguno quiere seguirme, niéguese a sí mismo, tome su cruz, y sígame. Porque todo el que quiera salvar su vida la perderá; y el que pierda su vida por causa de mí, la hallará.” (Mateo 16:21-26).
    - ii. Negarme a mí mismo
    - iii. En los buenos y en los malos, todo lo puedo con Cristo quien me fortalece.
    - iv. Es vivir en la lucha contra el diablo, la carne pecaminosa y el mundo todos los días.
    - v. Es ser insultado, perseguido por nuestra fe.
    - vi. A veces van a rechazar nuestra fe y nuestra iglesia.
    - vii. Es vivir no para mí mismo, lo que yo quiero, sino para el Señor y en amor a mi prójimo





viii. Es todo lo que sufro como resultado de mi identidad en Cristo y mi fe en su palabra.

7. Conclusión:

- a. Encargar la tarea
  - a. **Ver** el siguiente video para la lección 8 (<https://youtu.be/PkW7Nehimfl> )
  - b. **Leer** Marcos 1:16-39 en sus Biblias
- b. **Oración** de clausura
- c. **Despedida**

Material extra:

1. Hay que compartir el proyecto final. Recuerden que es necesario cumplir con el proyecto final para seguir avanzando en el Discipulado de Academia Cristo.
2. Les regalamos un libro teológico gratis. Se llama “La Teología de la Cruz.”
  - a. <https://www.academiacristo.com/Biblioteca-Teologica/La-Teologia-de-la-Cruz>



## Lección 8– Predicando y Sanando

### Marcos 1:16-39

Antes de la clase en vivo, el Profesor hará lo siguiente

1. Compartir el enlace para el **video**: <https://youtu.be/PkW7Nehimfl>. También se pide que lean la historia de **Marcos 1:16-39** en sus Biblias.
2. Compartir las instrucciones para conectarse y el horario para la clase en vivo
3. Plantear la siguiente **pregunta en el grupo de Whatsapp**, pidiéndoles que lleguen a la clase en vivo listos para platicarla:
  - a. ¿Quiénes son los demonios?
    - i. Son **ángeles que se rebelaron** contra Dios, bajo el liderazgo del diablo.
      1. “Y a los ángeles que no mantuvieron su posición de autoridad, sino que abandonaron su propia morada, los tiene perpetuamente encarcelados en oscuridad para el juicio del gran Día” (Judas 6).
      2. Su hogar: Jesús dice que el infierno fue preparado para el diablo y sus ángeles (Mt. 25:41).
    - ii. Su líder:
      1. El diablo: “calumniador”
      2. Satanás: “adversario”- “engaña al mundo entero,” Satanás es el “acusador de nuestros hermanos, el que los acusaba día y noche delante de nuestro Dios” (Apocalipsis 12:9-10).
      3. Es homicida, el padre de mentiras, el príncipe de este mundo, el padre de los incrédulos.
      4. Obra por medio de hipócritas, falsos maestros, religiones mezcladas (sincretismo).
      5. Explota los puntos débiles de los creyentes para hacerlos pecar.
    - iii. La palabra de Dios es nuestra armadura espiritual... “Escrito está.”
  - b. La posesión demoniaca en la era del Nuevo Testamento
    - i. Los casos de posesión demoniaca narradas en la Biblia fueron más frecuentes durante el ministerio público de Jesús. Claramente Satanás quería destruir la obra salvadora del Salvador prometido. Aunque Dios permitió que Satanás atacara a Jesús, él no podría ganar. En Marcos 1:24 los demonios claramente entendían que Jesús podría destruirlos, y que con el tiempo lo haría.
    - ii. Individuos sí sufrían físicamente cuando estaban poseídos por los demonios: “mudez (Mateo 9:32; 12:22; Marcos 9:17,25; Lucas 11:14); sordera (Marcos 9:25); ceguera (Mateo 12:22; Juan 10:21); convulsiones (Marcos 1:26; 9:26); fuerza sobrenatural (Marcos 5:4); y comportamiento autodestructivo (Mateo 17:15)” (**Diccionario Bíblico Ilustrado Holman**, p. 412).
    - iii. Pero la posesión demoniaca no equivale a enfermedad mental. Jesús habló directamente con los demonios en vez de hablar con la persona poseída por los demonios o espíritus malignos. El ser maligno personal sabía cosas relacionadas a Jesús que la persona poseída no podría haber conocido. Por ejemplo, los demonios entendían claramente que Jesús era el Hijo de Dios (en Marcos 1:24).
    - iv. Algunos que dudan de la veracidad de la Biblia afirman que Jesús era ignorante, confundiendo el desorden mental con la posesión demoniaca. Eso rechaza el hecho de que el Salvador conoce todas las cosas (Juan 21:17) y que él siempre decía la verdad (1 Pedro 2:22).



- v. **Conclusión: El diablo atacaba a Jesús con todo su poder. Pero el apóstol Juan escribe, “El Hijo de Dios fue enviado precisamente para destruir las obras del diablo” (1 Juan 3:8).**

#### **La Clase en vivo**

1. Saludos
2. **Oración:** No hay amor como el tuyo, Dios el Padre, el Hijo, y el Espíritu Santo. Te doy gracias porque me buscaste, me salvaste de las consecuencias eternas del pecado y me diste vida eterna. También te doy gracias porque me cuidas cada día. Perdóname cuando no me acuerdo de lo mucho que me amas y no comparto el mensaje de tu amor con otras personas. Amén.

***\*Recomendación al Docente: Para esta actividad se podría dividir la clase en grupos pequeños durante unos minutos.\****

3. Repasar la pregunta que se hizo en el grupo antes de la clase:
4. Platicar las siete preguntas para “Considerar” Marcos 1:16-39
  - a. ¿Quiénes son los personajes de esta historia?
    - i. Simón, Andrés, Jesús, Jacobo y Juan (los hijos de Zebedeo), Zebedeo y los jornaleros
    - ii. La gente en la sinagoga de Capernaúm
    - iii. El hombre y el espíritu impuro que traía
    - iv. La suegra de Pedro (Si Pedro tenía suegra, estaba...)
    - v. Muchos enfermos y endemoniados
  - b. ¿Cuáles son los objetos de esta historia?
    - i. Sus redes, el agua, la barca
  - c. ¿Dónde ocurrió la historia?
    - i. Junto al lago de Galilea
    - ii. Capernaúm: Jesús va a la sinagoga
    - iii. V.29-31 En la casa de Simón y Andrés
    - iv. Y luego en toda Galilea anda predicando y sanando.
  - d. ¿Cuándo ocurrió la historia?
    - i. En la primera etapa del ministerio de Jesús
    - ii. v.21: un día de reposo
    - iii. El día después, tempranito Jesús sale a orar a solas.
  - e. ¿Cuál es el problema?
    - i. Se dedican a la pesca, pero Jesús les llama a seguirlo
    - ii. Un hombre tenía un espíritu impuro y le grita a Jesús en la sinagoga
    - iii. La suegra de Simón estaba en cama con fiebre
    - iv. Hay mucha gente sufriendo física y espiritualmente, y aún más necesitan de la palabra.
  - f. ¿Cuáles eventos ocurrieron en esta historia?
    - i. <Se hace un repaso de la historia.>
  - g. ¿Se resuelve el problema? ¿Cómo?
    - i. Sí, dejan todo para seguirlo.



- ii. Jesús expulsa los demonios, sana a los enfermos, y predica las buenas noticias del reino. Para esto ha venido...
5. Platicar las cinco preguntas de "Consolidar."
- a. ¿De qué se trata la historia?
    - i. Jesús recorrió toda Galilea; predicaba en las sinagogas y expulsaba demonios.
  - b. ¿Qué pecado me enseña a confesar esta historia?
    - i. Jesús se dedicó a servir: enseñando, predicando, atendiendo las necesidades de la gente. Muchas veces estoy metido en lo mío y ni estoy atento a lo que necesitan los demás.
    - ii. En otras ocasiones, no aparto tiempo para orar. Me gana la flojera y los quehaceres me distraen.
  - c. ¿Dónde veo el amor de Dios en esta historia?
    - i. Dios, también por gracia, me ha mostrado que él es mi Salvador de la condenación que merezco por mis pecados
    - ii. Así como Jesús respondió a las suplicas de las personas, también Dios responde a mis oraciones (en su tiempo y a su manera)
    - iii. El propósito de los milagros de Jesús: La autoridad de Jesús sobre los demonios impresionaba a la gente; las obras milagrosas demostraron que él era en efecto el Salvador prometido, el mismo Hijo de Dios. Y al mismo tiempo me deja en claro el corazón de Dios: ¡Tanto nos ama que no quiere que nadie se quede en manos del diablo! Jesús utiliza su poder divino para rescatarlos de demonios, sufrimiento, y enfermedades.
  - d. ¿Qué me enseña Dios a pedir y hacer?
    - i. Que yo no me guarde de manera egoísta las buenas nuevas de la salvación por Jesús, sino que las comparta con mi familia, mis amigos, mis vecinos e incluso con el mundo entero.
  - e. ¿Cuándo sería una buena situación para compartir este mensaje?
    - i. Con gente sufriendo, o para animar a la gente a ser activos en salir a buscar con quien compartir la palabra.
6. Tema para los últimos 20 minutos: El evangelio de Marcos
- a. Los milagros de Jesús
    - i. El propósito de los milagros de Jesús: Al igual que en el caso de sus otros milagros, la autoridad de Jesús sobre los demonios impresionaba a la gente; las obras milagrosas demostraron que él era en efecto el Salvador prometido, el mismo Hijo de Dios.
    - ii. ¿Necesitamos hoy milagros? Solo Dios tiene el poder de hacer milagros. Dios ciertamente podría permitirle a su pueblo hacerlos con su poder, si fuera su voluntad. No vamos a limitar a Dios. No hay nada imposible para Dios. Pero, Él nos advierte que no basemos la fe en milagros. Teniendo la Biblia, no tenemos necesidad de milagros para corroborar su mensaje. La Biblia también nos advierte que el malvado que vendrá por obra de Satanás usa toda clase de milagros para engañar a la gente.
    - iii. Tenemos el testimonio completo de la Biblia que, por su propia autoridad, establece que es la Palabra de Dios. Eso es lo que más necesitamos.



- b. El Evangelio de Marcos
    - i. ¿Quién era Marcos?
      - a. Eusebio, un historiador de la iglesia, dice que Marcos fue **intérprete (traductor) de Pedro**. Marcos mismo no fue testigo presencial de la mayoría de los sucesos, pero Pedro sí lo fue. 1 Pedro 5:13 nos dice que Pedro consideraba a Marcos como “su hijo.”
      - 2. Marcos es “**Juan Marcos**”
        - a. Primo de Bernabé
        - b. Hechos 12:12 nos dice que la madre de Juan Marcos era feligresa de la congregación en Jerusalén.
        - c. Acompañó a Pablo y Bernabé en su primer viaje misionero. Pero Juan Marcos los dejó y regresó a Jerusalén.
        - d. En su segundo viaje misionero, Pablo no quiso llevar a Juan Marcos. Eso produjo un desacuerdo entre Pablo y Bernabé. Bernabé tomó a Marcos y fueron hacia Chipre.
        - e. Pablo también llegó a decir de Marcos, “Toma a Marcos y tráelo contigo, porque me es útil para el ministerio.”
    - ii. El evangelio de Marcos
      - a. El más breve de los evangelios
      - b. Es un libro de acción, no se enfoca tanto en las palabras.
      - c. Al parecer fue escrito para gentiles. Marcos traduce expresiones hebreas.
  - c. Por última vez repasen el proyecto final
7. Conclusión:
- a. Encargar la tarea
  - b. **El proyecto final**
  - c. **Oración** de clausura
  - d. **Despedida**

Material extra:

- 1. La Biblia Popular para el evangelio de Marcos: <https://www.academiacrsto.com/Biblioteca-Teologica/La-Biblia-Popular-Marcos>

