

FONDO BÍBLICO

LA GEOGRAFÍA, LA HISTORIA Y LA VIDA COTIDIANA EN LOS TIEMPOS BÍBLICOS

HOJAS DE TRABAJO PARA EL ESTUDIANTE

Dr. Glen L. Thompson

FONDO BÍBLICO – HOJAS DE TRABAJO

1. El mundo de la Biblia.....	4
2. El agua y la vida en el Cercano Oriente.....	5
3. Principales períodos de la historia bíblica.....	6
4. Importantes civilizaciones del antiguo Cercano Oriente.....	8
5. Elaboración y uso de un mapa bíblico.....	9
Repaso de las lecciones 1-5.....	10
6. Desde la creación hasta Abraham.....	12
7. Los sumerios.....	14
8. La vida de los patriarcas.....	15
9. Egipto.....	16
10. El éxodo y la edificación de la Tienda de reunión.....	18
Repaso de las lecciones 6-10.....	20
11. Conquistas en Transjordania.....	23
12. Conquistas en Cisjordania.....	24
13. Las doce tribus y sus tierras.....	25
14. El año hebreo: el tiempo, las cosechas, y las fiestas.....	26
15. Los cereales, las uvas, y el aceite de oliva.....	27
Repaso de las lecciones 11-15.....	28
16. El tiempo de los jueces.....	30
17. El reino unido de Israel.....	32
18. La Jerusalén del Antiguo Testamento.....	33
19. La arqueología y la Biblia.....	34
Repaso de las lecciones 1-19.....	35
20. Comercio, viajes, e impuestos.....	41
21. El reino dividido.....	43
22. Asiria y Babilonia.....	45
23. El exilio en Babilonia.....	46
24. El regreso del exilio.....	47
Repaso de las lecciones 20-24.....	49
25. Los griegos e Israel.....	52
26. Los macabeos y los libros apócrifos.....	54
27. Los fariseos y los saduceos.....	56
28. Herodes y los romanos.....	58
29. El dinero en la Biblia.....	60
Repaso de las lecciones 25-29.....	62
30. La Galilea del Nuevo Testamento.....	65
31. Judea y Jerusalén, en el tiempo de Jesús.....	66
32. Las casas, las ciudades, y la vida doméstica, judías.....	68
33. Trabajos y ocupaciones.....	70
34. Nacimientos, matrimonios, y muertes.....	72

Repaso de las lecciones 30-34.....	73
35. La iglesia se extiende en Israel.....	76
36. La diáspora y la sinagoga.....	77
37. El evangelio se extiende hasta los confines de la tierra.....	78
38. ¿Cómo llegó la Biblia a nosotros?.....	80
Repaso de las lecciones 35-38.....	82
Repaso de las lecciones 20-38.....	85
Repaso de las lecciones 1-38.....	90

Lección 1
EL MUNDO DE LA BIBLIA

Lea las secciones A y B y conteste las siguientes preguntas:

1. Los tres continentes que rodean a Israel son _____,
_____ y _____.
2. A la región que rodea a Israel con frecuencia se le llama _____.
3. Cinco importantes áreas geográficas que rodean a Israel son 1) _____
2) _____ 3) _____ 4) _____ 5) _____.
4. Israel está situado en una buena área de cultivo; y se conoce como
_____.
5. Los países poderosos del Cercano Oriente utilizan la tierra de Israel para
_____ y _____.
6. Explique por qué al área que rodea a Israel se le llama "Media luna fértil".
_____.
7. Dé dos posibles razones de por qué Dios escogió la tierra de Israel como patria de su pueblo:
 1. _____.
 2. _____.
8. En una hoja aparte, elabore de memoria el mapa bíblico del Paso 1.

Lección 2

**EL AGUA Y LA VIDA EN EL CERCANO ORIENTE,
Y LA ELABORACIÓN DE UN MAPA BÍBLICO (Paso 2)**

Lea la Sección A y conteste las siguientes preguntas:

1. Un proverbio del Cercano Oriente dice: El agua es _____

2. Los cuatro ríos más importantes del Cercano Oriente son:

1) _____ 2) _____

3) _____ 4) _____

3. Escriba cuatro razones de por qué la gente vive cerca del agua:

1) _____

2) _____

3) _____

4) _____

4. Explique brevemente lo que significa el proverbio “el agua es vida”.

5. ¿Qué significa la palabra Mesopotamia y a qué área se refiere? _____

6. ¿Cuáles dos ríos están en Mesopotamia? _____

7. ¿Cuál es el gran río que está en Egipto? _____

8. En otra hoja, complete de memoria los primeros dos pasos de la elaboración de un mapa bíblico.

Lección 3

**PRINCIPALES PERÍODOS DE LA HISTORIA BÍBLICA,
Y LA ELABORACIÓN DE UN MAPA BÍBLICO (Paso 3)**

Lea la Sección A y conteste las siguientes preguntas:

1. Escriba el nombre del período bíblico durante el cual sucedió cada uno de estos acontecimientos:

- a) Abraham ofrece a Isaac: _____
- b) Saúl trata de matar a David: _____
- c) El diluvio: _____
- d) Elías se encuentra con los profetas de Baal: _____
- e) Dios destruye Sodoma y Gomorra: _____
- f) Los judíos apedrean a Esteban: _____
- g) La torre de Babel: _____
- h) Las 10 plagas: _____
- i) Daniel en el foso de los leones: _____
- j) Sansón se casa con Dalila: _____
- k) David y Betsabé: _____
- l) Muerte de Moisés: _____
- m) Los hermanos de José lo venden: _____
- n) El reino de Israel fue llevado al cautiverio: _____
- o) Se escriben los libros apócrifos: _____
- p) Nehemías regresa a Jerusalén: _____
- q) David escribe los Salmos: _____
- r) Josué es el líder de los israelitas: _____
- s) Los griegos gobiernan Israel: _____

Fondo bíblico

Nombre: _____

Lección 3 (continuación)

2. Escriba el nombre y las fechas de los nueve períodos principales de la historia de la Biblia:

	Nombre	Fechas
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		

3. Dibuje una simple cronología que muestre los nueve períodos principales de la historia bíblica.

4. En una hoja aparte, complete de memoria los primeros tres pasos de la elaboración de un mapa bíblico.

Lección 4

**IMPORTANTES CIVILIZACIONES DEL CERCANO ORIENTE,
Y ELABORACIÓN DE UN MAPA BÍBLICO (Paso 4)**

Lea la Sección A y use la cronología para contestar las siguientes preguntas:

1. ¿Cuáles eran las tres grandes civilizaciones durante el tiempo de Abraham?

1) _____ 2) _____ 3) _____

2. ¿Aproximadamente en qué años empezó y terminó el reino nuevo de Egipto?

3. La primera gran civilización mesopotámica fue la de _____.

4. Durante el tiempo del Nuevo Testamento la potencia mundial era _____.

5. ¿La cultura de Roma que ha tenido un impacto profundo en la civilización occidental de hoy se fundó sobre la base de cuáles dos civilizaciones primitivas?

1) _____ y 2) _____.

6. Los heteos pelearon con _____ para tener el control de Siria.

7. ¿Cuáles fueron las otras grandes potencias mundiales durante el tiempo de David y Salomón? _____.

8. En otra hoja, complete de memoria los primeros cuatro pasos de la elaboración de un mapa bíblico.

Fondo bíblico

Nombre: _____

Lección 5

ELABORACIÓN Y USO DE UN MAPA BÍBLICO

1. Describa brevemente cada una de las siguientes áreas de Israel:

a. Valle de Jezrel _____

b. El Corredor _____

c. El Néguev _____

d. La Sefelá _____

2. En una hoja aparte, complete de memoria todo el mapa bíblico.

Repaso de las lecciones 1-5

MAPA BÍBLICO Y EL ANTIGUO CERCANO ORIENTE

Conteste las siguientes preguntas:

1. ¿En qué forma está estratégicamente situada la tierra de Israel?

2. ¿Qué es la Media luna fértil? _____

3. ¿Cuáles son los cuatro ríos principales en el Cercano Oriente?

1) _____ 2) _____

3) _____ 4) _____

4. En el Cercano Oriente hay un proverbio: EL AGUA ES VIDA. Explique qué significa eso.

5. Escriba los nombres de los nueve períodos principales de la historia bíblica en su orden correcto y proporcione las fechas de cada período.

	Nombre	Fechas
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		

Repaso de las lecciones 1-5 (continuación)

6. Use la cronología de la p. 17 para contestar las siguientes preguntas:

a) ¿Cuál fue la gran civilización en Mesopotamia durante el tiempo de Abraham?

b) ¿Durante qué años fue Damasco una ciudad importante?

c) ¿Cómo se le llama al último período del antiguo Egipto?

d) ¿Cuándo empezó Roma a ser una potencia importante?

7. En una hoja aparte, dibuje un mapa correctamente y ponga en él los 38 nombres importantes. Trate de hacerlo sin ver las instrucciones en las lecciones anteriores.

Lección 6
DESDE LA CREACIÓN HASTA ABRAHAM

Lea la Sección A y conteste las siguientes preguntas:

1. ¿Cuándo fue creado el mundo? Explique su respuesta.

2. Mencione cinco puntos importantes en la historia de la Biblia sobre la creación:

- a) _____
- b) _____
- c) _____
- d) _____
- e) _____

3. La gente de la antigua _____ tenía una historia de la creación en la cual el cadáver de uno de sus dioses se convirtió en _____.

4. La enseñanza de que la creación se formó en largos períodos se llama _____.

5. ¿En cuánto tiempo dice la Biblia que Dios creó el mundo? _____.

Lea la Sección B y conteste las siguientes preguntas:

6. Los capítulos _____ de Génesis mencionan los años que pasaron entre la creación y el diluvio.

7. Al contrario de las teorías modernas, la Biblia no habla de una larga Edad de Piedra con hombres de las cavernas. ¿Qué adelantos en la civilización vinieron muy temprano según Génesis 5 y 6?

8. Desde la creación de Dios hasta el tiempo del diluvio hubo al menos un período de _____ años.

Lección 6 (continuación)

Lea la Sección C y D y conteste estas preguntas:

9. Mencione los cinco puntos principales de la historia bíblica del diluvio.

- a) _____
- b) _____
- c) _____
- d) _____
- e) _____

10. Explique en una oración o dos las principales diferencias entre las historias mesopotámicas y las historias de la Biblia del diluvio.

11. En la historia mesopotámica el hombre que se salvó no fue Noé sino _____.

12. ¿Por qué es importante que destaquemos las diferencias entre esos dos relatos del diluvio, especialmente cuando explica los motivos de por qué Dios mandaría un diluvio que destruyera todo?

13. A la lista de los descendientes de Noé en Génesis capítulo 10 con frecuencia se le llama _____.

14. Génesis 11 relata la historia de _____.

15. ¿Por qué hay tantas lenguas en el mundo actualmente? ¿Es esto bueno o malo?

Lección 7

LOS SUMERIOS

Lea las secciones A y B y conteste estas preguntas:

1. La tierra de Sumer se le considera como _____ en la Biblia (Gén 10:10).
2. La palabra sumeria se ha usado en esta lección para describir tanto a los sumerios como a los _____.
3. La fecha aproximada de la fundación de la civilización sumeria es _____ a.C.
4. Mencione cuatro importantes ciudades sumerias 1) _____ 2) _____
3) _____ 4) _____.
5. El nombre sumerio para rey era _____.
6. Además del rey, los _____ ejercían el mayor poder en las ciudades.

Lea las secciones C y D y conteste las siguientes preguntas:

7. Ya que los sumerios no habían desarrollado el papel todavía, escribían en _____.
8. Al tipo de escritura sumerio que consistía en líneas en forma de cuña se le llama _____.
9. La lengua de los acadios está relacionada con _____.
10. Mencione 4 dioses sumerios 1) _____ 2) _____ 3) _____ 4) _____.
11. Los sumerios creían que un dios especial gobernaba cada _____.
12. Los sumerios construyeron _____ para realizar el culto a sus dioses.
13. Mencione en pocas palabras algunas de las principales diferencias entre el culto que rendía Abraham y el de los sumerios. _____

Lea la Sección E y conteste las siguientes preguntas:

14. Los sumerios tenían muchas historias y leyendas acerca del rey de los primeros tiempos de Uruk llamado _____.
15. El primer emperador sumerio que reinó en todo Sumer y Acad fue _____.
16. El personaje más famoso de Ur no fue un rey sino _____.

Lección 8

LA VIDA DE LOS PATRIARCAS

Lea la Sección A y conteste las siguientes preguntas:

1. Mencione cinco clases de animales que poseían los patriarcas. _____
_____.
2. Dos nombres para la gente que se trasladaba de un lugar a otro son _____ y _____.
3. La mayor parte del tiempo los patriarcas vivían en _____ hechas de _____, pero ocasionalmente vivían en _____ y hasta cultivaban _____.
4. La mayoría de las tiendas tenían secciones separadas para _____ y _____; las tiendas las sujetaban a _____ aseguradas con cuerdas para _____.
5. Los muebles en la tienda consistían principalmente en _____.

Lea la Sección B y conteste las siguientes preguntas:

6. Las tres ciudades principales donde los patriarcas pasaron la mayor parte del tiempo fueron: 1) _____ 2) _____ 3) _____.
7. La mayoría de las ciudades claves en la época temprana de Israel estaban situadas por _____.
8. ¿A orillas de cuál llanura se encontraba Gerar? _____.
9. Jacob luchó con Dios en _____ por el río _____.
10. El nombre Betel significa _____.

Lea la Sección C y conteste las siguientes preguntas:

11. Mencione las cinco prendas de vestir que usaban los patriarcas. a) _____
b) _____ c) _____ d) _____ e) _____
12. En tiempos de aflicción y arrepentimiento la gente se vestía con _____.
13. Los alimentos más comunes en los días de los patriarcas eran _____
_____.
14. En el tiempo de los patriarcas un hombre podía usar _____ o _____ para cazar; _____ para tocar música; _____ como regalo; _____ para identificar sus pertenencias; y _____ cuando daba un paseo.

Lección 9
EGIPTO

Lea las secciones A, B y C y conteste estas preguntas:

1. Egipto tiene la forma de una flor con el _____ como tallo, el _____ como flor, y el _____ como capullo.
2. A la parte sur de Egipto se le llama el Egipto _____ y a la parte norte se le conoce como el Egipto _____.
3. Las dos ciudades más antiguas de Egipto fueron _____ (la capital del Egipto superior), y _____ (la capital del Egipto inferior).
4. A la tierra del sur de Egipto se le conoce como _____ o _____.
5. Las grandes proezas arquitectónicas del reino antiguo fueron _____.
6. Durante el tiempo del reino medio Egipto empezó _____.
7. Los hijos de Israel salieron de Egipto durante el tiempo de _____.
8. La escritura egipcia se conoce como _____.
9. Explique brevemente las razones de la decadencia durante el período tardío. _____

10. Describa qué es una momia y por qué los egipcios momificaban a su gente.

Lección 9 (continuación)

11. ¿Qué clase de dioses adoraban los egipcios y por qué la creencia en la vida después de la muerte era tan importante para ellos?

12. Mezclado con la adoración a los dioses, los egipcios también creían en _____
y _____.

13. El nombre del faraón cuya momia se descubrió en el siglo XX es _____.

14. ¿Por qué las opiniones egipcias en cuanto a la vida después de la muerte es un antecedente importante para nuestro estudio de la historia bíblica?

Lección 10

EL ÉXODO Y LA EDIFICACIÓN DE LA TIENDA DE REUNIÓN

Lea las secciones A, B y C y conteste estas preguntas:

1. ¿Qué es el maná y cuándo lo recibió Israel primero? _____

2. ¿Por qué tuvieron que vagar los israelitas por 40 años y dónde tuvo lugar esto?

3. ¿Cuál es la fecha aproximada para el éxodo? _____

4. Identifique cada una de las tres partes de la ley de Dios y describa cada una:

A. _____

B. _____

C. _____

Lea las secciones D y E y conteste estas preguntas:

5. La Tienda de reunión era un recordatorio físico de _____.

6. La Tienda de reunión estaba hecha de _____ partes principales divididas por _____.

7. Alrededor de la Tienda de reunión estaba una gran _____.

8. Sólo los _____ podían entrar a la Tienda de reunión; y sólo el _____ podía entrar al lugar santísimo.

9. ¿Cuáles tres objetos se encontraban en el lugar santo y qué representaban?

A. _____

B. _____

C. _____

Fondo bíblico

Nombre: _____

Lección 10 (continuación)

10. Describa qué había en el lugar santísimo. _____

11. Identifique algunas de las diferencias entre la vestimenta de un sacerdote ordinario y la del sumo sacerdote. _____

12. Mencione las 3 funciones importantes de cada sacerdote.

A. _____

B. _____

C. _____

REPASO DE LAS LECCIONES 6-10

Conteste todas las preguntas que pueda antes de consultar su libro.

1. Mencione los cinco puntos más importantes en el suceso bíblico de la creación.
A. _____
B. _____
C. _____
D. _____
E. _____

2. Explique brevemente la teoría de la evolución. _____

3. Según la Biblia, Dios envió el diluvio porque _____

4. La tabla de las naciones se puede encontrar en _____, capítulo _____.

5. Los primeros habitantes de Mesopotamia se conocen como _____.

6. Las cuatro ciudades más importantes de Mesopotamia fueron 1) _____
2) _____ 3) _____ 4) _____.

7. El nombre de la escritura sumeria es _____.

8. El primitivo y famoso rey de Uruk fue _____, el primer emperador sumerio fue _____, y el personaje más famoso de Ur fue _____.

9. Mencione cinco tipos de animales que criaban los patriarcas 1) _____
2) _____ 3) _____ 4) _____ 5) _____

10. ¿Cuáles dos nombres reciben las gentes que viajan de un lugar a otro?
A) _____; B) _____.

11. Dé una simple descripción de una tienda en el tiempo de los patriarcas.

Repaso de las lecciones 6-10 (p.2)

12. ¿Cuáles fueron los tres lugares donde vivieron los patriarcas la mayor parte del tiempo?

A) _____ B) _____ C) _____

13. Mencione y describa al menos cinco prendas de vestir del tiempo de los patriarcas.

- A. _____
- B. _____
- C. _____
- D. _____
- E. _____

14. Identifique al menos siete alimentos y bebidas comunes de ese tiempo.

- A. _____; B. _____; C. _____; D. _____
- E. _____; F. _____; G. _____.

15. Las dos capitales del antiguo Egipto eran _____ y _____.

16. Las dos partes principales del antiguo Egipto eran _____ y _____.

17. Las tres principales áreas de Egipto son _____, _____ y _____.

18. Al país al sur de Egipto en la Biblia se le llama _____.

19. Identifique los cuatro períodos principales del desarrollo de la historia de Egipto y mencione un suceso importante de cada uno.

- A. _____
- B. _____
- C. _____
- D. _____

20. A la escritura egipcia se le llama _____.

21. Describa las tres clases sociales principales en el Egipto antiguo. _____

22. Relate al menos tres elementos de las creencias egipcias acerca de la vida y la muerte.

Repase las lecciones 6-10 (p.3)

23. La fecha correcta para el éxodo es _____.

24. ¿Cuáles fueron los tres tipos de leyes que Moisés recibió de Dios en el monte Sinaí y qué función tenía cada una?

A. _____

B. _____

C. _____

25. ¿Qué representaba la Tienda de reunión para la gente de Israel? _____

26. Dibuje un diagrama del patio y la Tienda de reunión y lo que contenía cada uno, y escriba el nombre de cada objeto.

27. Describa las cuatro principales prendas de vestir que usaban los sacerdotes y las 4 prendas adicionales que usaba el sumo sacerdote.

28. ¿Cuáles eran los tres deberes principales de los sacerdotes de Israel?

**LECCIÓN 11
CONQUISTAS EN TRANSJORDANIA**

Conteste las siguientes preguntas:

1. ¿En qué sitio tuvo lugar la muerte de Aarón? _____
2. ¿Cuál fue el nombre del primer rey extranjero que atacó a Israel? _____
3. ¿Cuáles fueron los motivos que dieron los pueblos de Edom, Moab y Amón para que los israelitas no pasaran por su país? _____
4. ¿Por qué no permitió Dios que Israel entrara a la fuerza en esas tierras? _____

5. Los edomitas eran descendientes de _____
6. Los moabitas y amonitas eran descendientes de las hijas de _____
7. Describa dónde estaban viviendo los siguientes pueblos durante el tiempo del éxodo:
a) Los edomitas: _____
b) Los moabitas: _____
c) Los amonitas: _____
8. La palabra *amorreo* algunas veces también se usaba para decir _____
9. Describa la tierra de Basán: _____

10. Que significan los siguientes términos en la Biblia:
a) Monte Seír: _____
b) Cananeo: _____
11. Describa el *kikkar* y mencione y explique sus dos partes principales. _____

12. ¿Cuáles dos países vencieron por completo los israelitas en Transjordania?
a) _____ b) _____
13. ¿Cuáles tres países en Transjordania permanecieron intactos después de la conquista de Israel? a) _____ b) _____ c) _____
14. ¿Qué ventaja especial obtuvo Israel al conquistar países en Transjordania?

Lección 12

CONQUISTAS EN CISJORDANIA

Conteste las siguientes preguntas:

1. En el Nuevo Testamento la palabra *Arabá* significa _____.
2. Antes de cruzar el Jordán, el líder de Israel, _____, murió y fue sepultado en _____.
3. Después de cruzar a Cisjordania, Israel estableció su cuartel general en _____.
4. La primera campaña principal de Israel para conquistar Canaán fue en _____ y en _____.
5. La primera batalla de Israel fue contra la poderosa ciudad de _____.
6. Cuál fue la única batalla que Israel perdió y por qué motivo fue derrotado.
_____.
7. ¿Qué pueblo engañó a Israel y terminó siendo esclavo? _____.
8. ¿Cuál fue la batalla más importante de su primera campaña, y por qué fue tan importante? _____.
9. ¿Qué acontecimiento asombroso tuvo lugar cuando Josué lo pidió durante esta batalla?
_____.
10. Mencione las ciudades que Israel controló después de su primera campaña. _____
_____.
11. La segunda campaña principal tuvo lugar en _____.
12. La ciudad más importante en el norte de Palestina fue _____.
13. ¿Qué pidió el rey de esta ciudad a los otros reyes vecinos? _____.
14. La gran batalla de la segunda campaña tuvo lugar en _____.
15. ¿Cuáles tres áreas se quedaron sin conquistar después de las campañas de Josué?
 - a) _____
 - b) _____
 - c) _____
16. ¿Bajo el liderazgo de quién fueron finalmente conquistadas las áreas restantes?
_____.

Lección 13**LAS DOCE TRIBUS Y SUS TIERRAS****Conteste las siguientes preguntas:**

1. Israel fue el nombre que el Señor le dio al patriarca _____.
2. Sus _____ hijos llegaron a ser conocidos como las _____ tribus de _____.
3. Explique cómo se convirtieron las 12 tribus en 13. _____
_____.
4. ¿Cuál de las 13 tribus no recibió un territorio extenso? _____.
5. ¿Qué recibieron en lugar de eso? _____.
6. ¿Por qué la tierra estaba todavía dividida en 13 partes? _____.
7. ¿Qué tribu recibió tierras tanto en Transjordania como en Cisjordania? _____.
8. ¿Cuáles tres tribus tenían su porción de tierra en Transjordania? _____
_____.
9. ¿Cuál fue el nombre geográfico para la porción de tierra que recibió Simeón? _____.
10. ¿Cuáles dos tribus en Cisjordania formaban la frontera norte de Israel?
_____.
11. ¿Qué tribu de Israel después se trasladó de su territorio original a la frontera del norte? _____.
12. La tribu de _____ recibió la Sefelá y el territorio montañoso de Judea.
13. Las tribus de _____ y _____ recibieron el territorio del Corredor.
14. Las tribus de _____ y _____ recibieron Samaria.
15. Las tribus de _____ y _____ recibieron el valle Jezrel.
16. Las tribus de _____ y _____ recibieron Galilea.
17. La tribu de _____ más tarde fue absorbida por la tribu de _____.

Lección 14

EL AÑO HEBREO: EL TIEMPO, LAS COSECHAS, Y LAS FIESTAS

Conteste las siguientes preguntas:

1. ¿En qué punto de la historia de Israel cambió Dios su calendario? _____.
2. ¿En cuáles dos meses de nuestro calendario se lleva a cabo el mes hebreo de Bul?
_____.
3. ¿Cuándo se pueden esperar las lluvias tempranas en Israel? _____.
4. ¿Cuáles son los dos meses de la estación lluviosa? _____.
5. ¿Qué les permite a las cosechas sobrevivir durante el calor en la estación seca?
_____.
6. Explique la importancia del viento y la lluvia para el tiempo de Israel. _____
_____.
7. ¿En qué meses se cosechaban el trigo y la cebada? _____.
8. ¿Cuándo se cosechan las uvas y las aceitunas? _____.
9. ¿Hasta qué punto mostró Dios su ira contra Acab? _____.
10. ¿Cuáles fueron las tres fiestas principales en las que los hombres debían aparecer ante el Señor? a) _____ b) _____ c) _____.
11. ¿Según Dt 16:16-17 qué se requería de cada hombre cuando aparecía ante el Señor?
_____.
12. Explique la conexión entre las cosechas de Israel y sus fiestas religiosas.

_____.
13. ¿Qué propósito había detrás de la fiesta de las Primicias? _____
_____.
14. ¿En qué formas eran parecidas las fiestas del Antiguo Testamento a nuestro Día de Acción de Gracias? _____
_____.

Lección 15

LOS CEREALES, LAS UVAS, Y EL ACEITE DE OLIVA

Conteste las siguientes preguntas:

1. ¿Cuáles eran los dos cereales más importantes de Israel? a) _____ b) _____
2. ¿Cuándo sembraba el agricultor las semillas? _____
3. ¿Cuáles tres herramientas se usaban para arar? _____
4. ¿Cuáles eran las cinco amenazas para el crecimiento de los cereales? a) _____
b) _____ c) _____ d) _____ e) _____
5. Describa cómo era la antigua hoz y cómo se usaba. _____
6. Explique el proceso de trillar. _____
7. ¿En qué consistía aventar los granos y por qué era necesario?
8. Mencione los ocho pasos principales para cultivar y preparar los granos.
a) _____ b) _____ c) _____ d) _____
e) _____ f) _____ g) _____ h) _____
9. Describa cómo se preparaba y construía una buena viña. _____

10. Mencione cuatro usos de la uva: a) _____ b) _____
c) _____ d) _____.
11. Describa el trabajo de las prensadoras. _____

12. Explique por qué las aceitunas eran una cosecha importante en tiempos antiguos.

13. Mencione cinco formas en que se podía usar el aceite de oliva. a) _____
b) _____ c) _____ d) _____ e) _____.

REPASO DE LAS LECCIONES 11-15

Conteste las siguientes preguntas lo mejor que pueda antes de consultar su libro para verificar las respuestas que queden.

1. Escriba los nombres de los cinco países en Transjordania durante el éxodo. Luego diga si Israel los conquistó o los dejó en paz.

- a) _____
- b) _____
- c) _____
- d) _____
- e) _____

2. Después de cruzar el Jordán a Cisjordania, los israelitas establecieron su cuartel general en _____.

3. El nombre para el valle hendido en el Antiguo Testamento era _____.

4. Josué derrotó a los reyes del centro y del sur cerca a Gabaón el día en que _____.

5. Entonces derrotaron a los reyes del norte en las aguas de _____.

6. ¿Cuáles tres áreas permanecieron sin conquistar hasta el tiempo del rey David?

- a) _____
- b) _____
- c) _____

7. La tribu de Simeón recibió la mayor parte del _____, mientras que Judá recibió el resto de eso y _____.

8. Dan y Benjamín recibieron _____.

9. Efraín y Manasés recibieron _____.

10. Zebulón e Isacar recibieron _____.

11. Aser y Neftalí recibieron _____.

12. La tribu de _____ más tarde se trasladó al norte de Galilea.

13. La tribu de _____ después se mezcló con la tribu de _____.

Repaso de las lecciones 11-15 (continuación)

14. La tribu de _____ recibió dos áreas, mientras que _____ no recibió un área especial sino sólo _____ para vivir.

15. La tribu original de _____ recibió tres partes, dos para su hijo _____ y una para su hijo _____.

16. Describa los cuatro tipos de humedad que recibe la tierra de Israel. 1) _____; 2) _____ 3) _____ 4) _____.

17. Las tres cosechas más importantes del antiguo Israel eran: _____, _____ y _____.

18. Los cereales se plantan en el mes de _____ y se cosechan en _____.

19. Las uvas y las aceitunas se cosechan en el mes de _____.

20. Mencione las tres fiestas cuando los hombres de Israel iban al templo y mencione qué ofrenda llevaban en cada fiesta.

- a) _____
- b) _____
- c) _____

21. Describa los pasos principales para cultivar y preparar el grano. _____

22. Los dos cereales principales del antiguo Israel eran _____ y _____.

23. Describa una viña antigua y cómo se hacía el vino. _____

24. Describa en pocas palabras cómo se producía el aceite de oliva y su uso. _____

Lección 16
EL TIEMPO DE LOS JUECES

Lea Jueces 2:10-15, luego conteste las siguientes preguntas:

1. La nueva generación de israelitas no conocía al _____ ni _____.
2. Por lo tanto, los israelitas servían a _____ y no al _____ únicamente.
3. Ellos adoraban a los dioses de _____.
4. Por eso, el Señor se enojó mucho y los entregó a _____.
5. En cada batalla el Señor ayudó a _____.
6. ¿Quién hizo surgir a los jueces? _____.
7. ¿Cuál fue el propósito del Señor al enviar a los jueces? _____.
8. Sin embargo, los israelitas sólo se arrepintieron mientras _____.
9. Entonces el pueblo volvió a su adoración de _____ y a _____.

Lea la Lección 16, luego conteste las siguientes preguntas:

10. El período de los jueces duró desde alrededor de _____ a.C. hasta alrededor de _____ a.C.
11. En total, ¿cuántos jueces diferentes menciona la Biblia? _____
12. ¿Quién fue el juez que mató a Eglón, rey de Moab?
13. ¿Cuáles dos jueces ayudaron a salvar a Israel de Jabín, rey de Jazor? _____
14. ¿Su victoria tuvo lugar cerca de qué río? _____
15. ¿Qué juez mató a 600 filisteos con una vara para arrear? _____
16. ¿Quién mató a mil filisteos con sólo una quijada de burro? _____
17. ¿Con qué armas hicieron huir Gedeón y sus hombres a los madianitas? _____
_____. ¿Qué demostró eso? _____

Lección 16 (continuación)

18. ¿Por qué dice la Biblia que Dios permitió a Débora dirigir el ejército de Israel? (4:8-10) _____

19. La ciudad de _____ fue destruida durante el tiempo de _____.

20. Muchas de las aventuras de Sansón se llevaron a cabo en el valle de _____.

21. Las cinco principales ciudades filisteas eran _____, _____, _____, _____ y _____.

22. ¿Cómo se llamaba el área que los filisteos estaban controlando en ese tiempo?

Fondo bíblico

Nombre: _____

Lección 17: EL REINO UNIDO DE ISRAEL

Conteste las siguientes preguntas:

1. ¿A quién acudió Israel para que fuera su líder después de la muerte de Sansón? _____

2. ¿A quién pasó el liderazgo de Israel después de la caída de la casa de Elí? _____

3. ¿A cuáles dos reyes de Israel tuvo Samuel el privilegio de ungir? _____

4. Describa brevemente por qué el arca del pacto cayó en manos de los filisteos y qué le pasó al arca mientras estaba en las ciudades filisteas. _____

5. ¿De qué tribu y de qué ciudad era Saúl, y cuánto tiempo reinó? _____

6. Identifique tres pecados de Saúl que resultaron en que fuera rechazado como rey. _____

7. David primero gobernó siete años y medio en _____ desde la ciudad de _____; después gobernó por _____ en todo _____ desde la capital en _____

8. La Biblia llama a David "un hombre _____".

9. Salomón a diferencia de su padre era un hombre de _____.

10. ¿Cuánto duró el reinado de Salomón y cuáles fueron sus mayores logros? _____

11. ¿Por qué Dios no permitió que David construyera su templo? _____

12. ¿Cuáles son las fechas para el reino unido? _____

13. ¿Cuáles fueron algunos de los factores que contribuyeron a la división del reino unido? _____

14. Explique por qué podemos llamar con toda razón a los reinos de David y Salomón el tiempo de esplendor de Israel _____

Lección 18
LA JERUSALÉN DEL ANTIGUO TESTAMENTO

Conteste las siguientes preguntas:

1. ¿Cómo se llamaba Jerusalén durante el tiempo de Abraham y quién era su rey? _____

2. ¿Quién era el rey de Jerusalén en el tiempo del éxodo? _____
3. ¿Quiénes habitaban la ciudad de Jerusalén en el tiempo de David? _____
4. ¿En qué colina edificó y fortificó David su ciudad? _____
5. ¿Qué fue lo que llevó David a Jerusalén para que ésta se convirtiera en el centro de la vida religiosa judía? _____
6. A dos ciudades se les ha llamado "ciudad de David". Explique. _____

7. ¿Cuál fue el cerro donde edificó Salomón el templo? _____
8. ¿Qué había originalmente en el sitio del templo de Salomón? _____
9. ¿Qué otros dos edificios construyó Salomón en Jerusalén además del templo?

10. ¿Cómo se le llamaba a la nueva área de Jerusalén? _____
11. ¿Qué es "el acueducto de Ezequías" y por qué fue construido? _____

12. ¿Cuál de los valles de Jerusalén se convirtió en un lugar de adoración pagana?

13. ¿Qué valle está situado al este de Jerusalén? _____
14. ¿Qué cerro está situado cruzando el valle del Cedrón desde Jerusalén? _____
15. Dibuje un mapa que muestre los tres cerros principales y dos valles principales de Jerusalén.

Lección 19: LA ARQUEOLOGÍA Y LA BIBLIA

Conteste las siguientes preguntas:

1. Defina la arqueología. _____

2. ¿Qué hacen los arqueólogos la mayor parte del tiempo? _____

3. ¿Cuál es el término para un montículo o cerro que los arqueólogos exploran?

4. ¿En dónde se construían las ciudades antiguas usualmente? _____

5. ¿En dónde se pueden encontrar las ciudades más antiguas en un tell? _____

6. ¿Qué preparaciones y recursos se necesitan antes de excavar un tell? _____

7. La acción que realizan los arqueólogos cuando escarban la tierra usualmente se le llama _____.

8. Por lo general, ¿en dónde esperan los arqueólogos encontrar las construcciones más importantes de un tell? _____

9. ¿Cuál es el objeto más importante que se encuentra en esas excavaciones? _____

10. ¿Cómo se les llaman a los trozos de cerámica?

11. ¿Qué espera encontrar un arqueólogo en sus excavaciones? _____

12. ¿A menudo qué indica el cambio del color del suelo en una excavación? _____

13. ¿Cuáles son los cinco períodos arqueológicos principales de Israel y sus fechas?

a) _____

b) _____

c) _____

d) _____

e) _____

f) _____

14. ¿Por qué decimos que la arqueología no es una ciencia exacta y por qué debemos tener cuidado cuando usamos sus conclusiones? _____

REPASO DE LAS LECCIONES 1-19

Trate de contestar todas las siguientes preguntas sin ver las hojas de sus lecciones. Cuando haya terminado, asegúrese de haber contestado las preguntas correctamente.

1. ¿La tierra de Israel está situada en el cruce de cuáles tres continentes?
2. ¿Usualmente cómo se conoce al área de tierra fértil en el Cercano Oriente?
3. Identifique los tres ríos más importantes del Cercano Oriente.
4. ¿Cuál es el significado literal de la palabra Mesopotamia?
5. Aparte del Mediterráneo, ¿cuáles dos mares se pueden encontrar en el Cercano Oriente?
6. ¿En qué ribera están todos los ríos importantes de Israel?
7. ¿Qué famoso proverbio describe la importancia del agua en el Cercano Oriente?
8. Mencione los nueve períodos principales de la historia de la Biblia y proporcione las fechas de cada período.
 - 1.
 - 2.
 - 3.
 - 4.
 - 5.
 - 6.
 - 7.
 - 8.
 - 9.
9. En una hoja aparte dibuje el mapa de Israel. Indique todo lo siguiente:
Mar Mediterráneo, Amón, cuenca de Betsán, mar Muerto, Basán, montañas de Judea, mar de Galilea, Galaad, montañas de Samaria, río Jordán, Galilea, tierras altas de Galilea, río Yarmuk, Edom, desierto de Judea, río Arnón, Judá, llanura de Aco, río Zered, Samaria, llanura de Filistea, río Jaboc, Corredor, llanura de Sarón, la costa, Sefelá, la línea divisoria de las aguas, orilla del desierto, Néguev, el valle hendido, Transjordania y Cisjordania, valle de Jezrel, desierto de Sinaí, Moab, Kikkar, desierto Arábigo.

Repaso de las lecciones 1-19 (p.2)

10. Según las Escrituras ¿de qué hizo Dios todas las cosas y cuánto tiempo le tomó?
11. ¿Qué significaba para Adán y Eva haber sido creados a la imagen de Dios?
12. Describa la caída en pecado y cómo respondió Dios con ambos castigo y promesa.
13. Describa la versión mesopotámica de la historia de la creación.
14. Mencione las diferencias entre la historia mesopotámica del diluvio y el relato de la Biblia.
15. Explique en pocas palabras la teoría de la evolución.
16. ¿Cuáles eran los nombres de las dos áreas en donde vivieron los sumerios?
17. ¿Cuáles fueron las tres ciudades importantes de Sumer?
18. ¿Cómo se le llama a la escritura sumeria?
19. ¿Quién fue el personaje más famoso de todos los sumerios?
20. Mencione cinco tipos de animales que tenían los patriarcas.
21. ¿Cuáles fueron las cinco prendas de vestir que usaba la gente en ese tiempo?
22. ¿Qué alimentos comían y bebían los patriarcas?
23. ¿En cuáles tres ciudades vivieron los patriarcas la mayor parte del tiempo?
24. ¿Cuáles dos nombres se le daba a las gentes como los patriarcas que se trasladaban de un lugar a otro?
25. Describa brevemente una tienda en el tiempo de los patriarcas:
26. A Egipto se le ha comparado con una flor. Identifique las tres partes principales.
27. ¿Cuáles dos nombres recibió la división política de Egipto?
28. ¿Cuáles eran las dos ciudades más importantes de Egipto en tiempos antiguos?
29. ¿Cómo se le llamaba a la escritura egipcia?

Repaso de las lecciones 1-19 (p. 3)

30. Describa una momia.
31. ¿Cuáles eran los cinco tipos de gente en la sociedad egipcia?
32. Dé la fecha para el éxodo.
33. ¿Cuáles eran las tres clases de leyes que el Señor dio en el monte de Sinaí?
34. ¿Cuáles eran los tres deberes principales de un sacerdote?
35. Describa la vestimenta que usaban los sacerdotes regulares y también el sumo sacerdote.
36. Describa el tabernáculo o Tienda de reunión (use un diagrama si lo desea).
37. ¿De qué debería ser el tabernáculo una señal visible?
38. ¿A los descendientes de quién escogió Dios para que sirvieran como sacerdotes en el Antiguo Testamento?
39. ¿Cuáles tres cosas se encontraban en el arca del pacto?
40. ¿Qué tribu de Israel fue escogida para ayudar en el cuidado del templo?
41. ¿Por qué hizo Dios que su pueblo vagara durante 40 años en el desierto?
42. Mencione más abajo los cinco países de Transjordana; marque un círculo alrededor de aquellos que no fueron conquistados.
43. ¿Cuál era la frontera norte de Moab en este tiempo?
44. ¿Quién ocupó Galaad en este tiempo?
45. ¿Dónde esperó Israel mientras se preparaba para cruzar el Jordán y cómo fue posible cruzarlo?
46. Mencione las dos campañas principales de Josué en Cisjordania y dónde se llevó a cabo cada batalla.
47. ¿Qué significa la palabra hebrea *Arabá*?

Repaso de las lecciones 1-19 (p.4)

48. ¿Cuáles tres áreas de Palestina no conquistó Israel?
49. ¿Cómo se dividió la tierra prometida entre las 12 tribus de Israel?
50. ¿Cuáles tres tribus recibieron tierra en Transjordania?
51. ¿Qué tribu recibió una porción doble de la tierra?
52. ¿Cuáles eran las dos tribus al sur de Cisjordania?
53. ¿Qué tribu se reubicó?
54. ¿Cuáles dos tribus ocuparon Samaria?
55. ¿Cuáles dos tribus vivieron en el valle de Jezreel?
56. ¿Cuál tribu después fue absorbida por otra?
57. ¿Cuándo son las estaciones caliente y fría de Israel?
58. Describa tres tipos de humedad que recibe la Tierra Santa.
59. ¿Cuándo se planta y se cosecha el cereal?
60. ¿Cuándo tiene lugar la cosecha de la uva y de la aceituna?
61. ¿Cuáles eran los dos cereales principales que se cultivaban en Israel?
62. Mencione las tres fiestas religiosas principales de Israel cuando todos los varones adultos debían ir a Jerusalén.
63. Describa una viña antigua:
64. ¿Cuáles son las cinco formas principales en que se usa el aceite de oliva?
65. ¿Cuál era el ciclo del comportamiento de Israel en el tiempo de los jueces?
66. ¿Cuál era el período de los jueces y cuántos jueces había?

Repaso de las lecciones 1-19 (p. 5)

67. Diga todo lo que sepa acerca de los siguientes jueces:

Aod –

Gedeón –

Sansón –

Débora –

68. ¿Cuáles eran las cinco ciudades principales de Filistea?

69. Bajo el liderazgo de quién pidió Israel un rey, y cuál fue el motivo de su elección.

70. ¿Quiénes fueron los enemigos de Israel que capturaron el arca del pacto y por qué finalmente la regresaron?

71. ¿Qué causó la muerte de 70 hombres cuando el arca fue devuelta?

72. Al regreso, ¿dónde se guardó el arca y quién la trasladó finalmente?

73. ¿Quién fue el primer rey de Israel, de qué tribu y ciudad era, y cuánto tiempo reinó?

74. El período del reino unido duró desde _____ hasta _____ a.C.

75. ¿Cuáles dos reyes reinaron en los años de esplendor de Israel?

76. ¿Qué hijo de David condujo una rebelión contra su padre?

77. ¿Cuál de los hijos de David se proclamó sucesor de David justo antes de que David nombrara a Salomón?

78. ¿Cuánto tiempo reinó Salomón, y en qué se destacó más?

79. ¿Por qué al rey David no se le permitió construir el templo?

80. En una hoja aparte, dibuje un mapa de Jerusalén y mencione todas sus características principales.

81. ¿Cuál fue el nombre del cerro donde se construyó la ciudad de David?

82. ¿En qué cerro estaba situado el templo?

Repaso de las lecciones 1-19 (p. 6)

83. ¿Cuál fue el valle donde se sacrificaban algunas veces a niños a dioses falsos.

84. ¿Qué rey permitió primero que se edificaran templos a los ídolos y por qué?

85. Describa un tell y explique cómo se lleva a cabo la excavación.

86. ¿Cuánto tiempo tomó construir el templo de Salomón?

87. ¿Qué significa el nombre Jerusalén?

88. ¿Qué significa el nombre Betel?

89. Defina lo siguiente:

Tiesto –

Arqueología –

Período romano –

90. ¿Por qué debemos ser muy cautelosos en cuanto a aceptar conclusiones de los arqueólogos?

Lección 20
COMERCIO, VIAJES, E IMPUESTOS

Conteste las siguientes preguntas:

1. ¿Por qué la mayor parte de los viajes y del comercio en el antiguo Israel se realizaban por tierra? _____

2. Describa una ruta antigua y cómo ayudaba a un viajero. _____

3. Describa las tres rutas principales norte/sur en el antiguo Israel. _____

4. Describa en pocas palabras las tres principales carreteras este/oeste en el antiguo Israel.

5. Lea el pasaje de Ezequiel y entonces escriba los nombres de los productos que exportaban los diferentes países.

Tarsis exportaba _____, _____, _____ y _____.

Grecia y sus vecinos exportaban _____ y _____.

Siria exportaba _____, _____ y _____
_____ y _____.

Judá e Israel exportaban _____, _____, _____
_____ y _____.

Damasco exportaba _____ y _____.

Los danitas y griegos exportaban _____, _____ y _____.

Arabia exportaba _____, _____ y _____.

Jarán, Asiria y otros pueblos de Mesopotamia exportaban _____,
_____, _____ y _____.

Lección 20 (continuación)

6. Mencione los cuatro artículos más importantes que exportaba Israel en el tiempo de Ezequiel. 1) _____; 2) _____; 3) _____; y 4) _____.

7. Ezequiel describió el comercio que realizaba el pueblo de _____, pero mucho del mismo comercio también pasaba por el territorio de _____.

8. El comercio más desarrollado de Israel fue en los días de _____.

9. En ese tiempo, _____ se exportaba a Arabia e India a cambio de _____, _____ y _____.

10. Si usted estuviera llevando mercadería a Israel en tiempos bíblicos, ¿qué tendría que hacer al llegar a la frontera? _____.

11. Mencione a dos recaudadores de impuesto del Nuevo Testamento: 1) _____, 2) _____.

12. Por qué los recaudadores de impuestos a menudo tenían mala reputación. _____

13. Use su imaginación y lo que ha aprendido en esta lección (así como el mapa de esta lección) para describir detalladamente su viaje como mercader de una caravana en tiempos bíblicos. Empiece en Damasco con un cargamento de vino y de lana. Comercie algo de esto en Jope, algo en Jerusalén, algo en Galaad, y luego regrese a Damasco. Describa su caravana, dónde se quedó a dormir, dónde pagó sus impuestos, y qué artículos compró con su vino y lana por el camino. También mencione las rutas que tomó en su viaje.

Lección 21
EL REINO DIVIDIDO

Conteste las siguientes preguntas:

1. ¿Cuál fue la razón más importante de que el reino de Israel se dividiera? _____

2. ¿Quién se convirtió en rey en Jerusalén después de la muerte de Salomón? _____
3. ¿Quién fue el rey en el norte, como lo había profetizado Ahías? _____
4. ¿Cuál era la frontera entre los dos reinos? _____
5. ¿Qué hizo Jeroboán para establecer un gran reino y dinastía en el norte? _____

Conteste las siguientes preguntas (use el cuadro de la p. 95):

6. ¿Cuáles tres reyes de Judá se recuerdan especialmente por sus reformas en el culto? _____

7. ¿Cuál rey israelita y su esposa se recuerdan en particular por sus obras impías y el culto a Baal? _____
8. ¿Qué profeta predicó en contra de este rey y su esposa? _____
9. ¿Qué profeta ungió al rey de Israel Jehú? _____
10. ¿A cuál profeta no le hizo caso Jotán rey de Judá? _____
11. ¿Qué profeta estaba activo en los últimos años de Judá? _____
12. Mencione los cuatro enemigos más poderosos de Israel y Judá. 1) _____
2) _____; 3) _____; 4) _____
13. ¿En qué año fue finalmente destruido Israel y por quién? _____
14. ¿En qué año fue finalmente destruido Judá y por quién? _____
15. ¿Cuál fue la primera capital del reino del norte? _____

Fondo bíblico

Nombre: _____

Lección 21 (continuación)

16. Después de un tiempo en Tirsá, _____ se convirtió en el lugar escogido para la capital permanente del reino del norte.

17. ¿Cuáles dos ciudades eran el centro de falsa adoración en el reino del norte?

_____.

18. ¿Qué ciudad se hizo famosa como el lugar de muchas batallas importantes?

19. ¿A qué se refiere el término Armagedón en el libro de Apocalipsis? _____

Lección 22: ASIRIA Y BABILONIA

Conteste las siguientes preguntas:

1. El famoso rey de Babilonia que es recordado por sus leyes se llamaba _____
2. Vivió durante el período conocido como _____
3. La civilización mesopotámica continuó desde 1600-1150 a.C. con _____
4. ¿Durante qué años fue Asiria una potencia mundial? _____
5. Al principio, el imperio asirio estaba concentrado en la ciudad de _____
6. Más tarde, _____ se convirtió en la ciudad capital de Asiria.
7. Alrededor del 625 a.C., ¿qué nación era la potencia dominante? _____
8. ¿Qué rey de Babilonia atacó y destruyó Jerusalén? _____
9. Mencione cinco partes del ejército asirio: 1) _____; 2) _____; 3) _____; 4) _____; y 5) _____.
10. Describa las "armas secretas" de Asiria. _____

11. ¿Que hizo el rey Ezequías de Judá para que Jerusalén no muriera de sed cuando Asiria lo atacó? _____
12. ¿Por qué Asiria deportó y volvió a establecer a mucha de la gente de Israel? _____

13. ¿Es posible que todavía podamos encontrar a las 10 tribus? Explique. _____

14. ¿De dónde vinieron los nuevos colonizadores del reino del norte?

15. Describa las prácticas religiosas de los samaritanos y los problemas que ellos causaron. _____

16. ¿Por qué los judíos no aceptaban a los samaritanos?

17. ¿Qué gente deportaron los babilonios de Judá? _____

Lección 23
EL EXILIO EN BABILONIA

Conteste las siguientes preguntas:

1. ¿Que profeta escribió una carta a los exiliados en Babilonia? _____
2. ¿A qué animó Dios a los exiliados en Babilonia que hicieran? _____
3. Sin embargo, ¿qué esperanza tenía Dios para los exiliados? _____
4. Daniel fue llevado a Babilonia en el _____ a.C., _____ años antes de la destrucción final de Jerusalén.
5. ¿Para desempeñar qué importante papel capacitaron los babilonios a Daniel y a sus amigos? _____
6. ¿Las primeras profecías de Daniel se trataban de qué rey? _____
7. ¿Más tarde, Daniel también profetizó la caída de qué rey?
8. ¿Qué llegó a significar el nombre caldeo? _____
9. ¿Qué misión especial desempeñó Ezequiel cuando vivió en Jerusalén? _____
10. ¿Qué otro papel desempeñó cuando vivió en Babilonia? _____
11. ¿Cómo se llamaba el río a donde Ezequiel fue exiliado y dónde estaba situado el río? _____
12. ¿Qué nuevo nombre recibieron los israelitas durante su exilio en Babilonia? _____
13. ¿Cuál era el idioma que usaban diariamente? _____
14. ¿Cuáles partes de los libros del Antiguo Testamento fueron escritas en este idioma?
15. ¿Qué es una sinagoga y cuáles eran algunos de los propósitos que tenía?
16. ¿En cuáles tres formas podían los judíos fieles todavía adorar a Dios aún en el cautiverio? 1) _____; 2) _____; 3) _____.

Lección 24
EL REGRESO DEL EXILIO

Conteste las siguientes preguntas:

1. ¿Quién fue el rey persa que derrotó a los babilonios y en qué año tuvo esto lugar?

2. ¿Cómo evitó la destrucción la gran ciudad de Babilonia? _____
3. El imperio _____ era más grande que el de Asiria y Babilonia, y duró alrededor de _____ años.
4. ¿Quién fue el rey responsable de la derrota de este gran imperio y cuándo ocurrió?

5. ¿Con qué otro nombre se conocía al rey Jerjes I? _____
6. ¿Bajo el reinado de qué rey llegó el reino persa a su mayor esplendor y tuvo sus mayores derrotas? _____
7. ¿Cómo llegó Ester a convertirse en reina de Persia y por qué el hecho de ser judía desempeñó un papel importante? _____
8. ¿Qué es la fiesta de Purim y por qué se celebra? _____
9. ¿Cómo pudieron los judíos evitar la destrucción por el decreto de Amán?

10. ¿En la horca de quién fue colgado Amán y qué le pasó a su propiedad y posición?

11. ¿Bajo cuál rey de Persia se les permitió a los judíos regresar a su tierra? _____
12. ¿Cuántos años habían estado cautivos en Babilonia? _____
13. _____ fue el líder que dirigió el regreso y la reconstrucción de Jerusalén y del templo.
14. _____ trató de sabotear los esfuerzos de Israel de reconstruir Jerusalén.
15. Explique cómo y por qué los samaritanos se opusieron a reconstruir Jerusalén. _____

Lección 24 (continuación)

16. ¿Bajo el liderazgo de quién realizaron el segundo regreso y cuántos hombres estaban implicados? _____

17. ¿Cuántos años después del primer regreso tuvo lugar el segundo? _____

18. ¿Cuál era la situación cuando Esdras regresó a Jerusalén? _____

19. ¿Qué reforma pudo realizar en ese tiempo? _____

20. ¿Quién dirigió el tercer regreso a Jerusalén y en qué fecha sucedió? _____

21. ¿Cuál fue la principal preocupación de Nehemías a su regreso? _____

22. ¿De dónde vino la oposición de la propuesta de Nehemías?

23. ¿Quién ayudó a Nehemías a lograr otro renacimiento espiritual del pueblo? _____

24. ¿Cuáles eran algunos de los pecados que Israel repetía en ese tiempo? _____

25. ¿Quién fue el último profeta del Antiguo Testamento y dónde vivió? _____

REPASO DE LAS LECCIONES 20-24

Trate de contestar todas estas preguntas sin usar las hojas de sus lecciones. Cuando haya terminado, asegúrese de haber contestado las preguntas correctamente.

1. Mencione dos rutas principales norte-sur en Israel y describa por dónde pasaba cada una.

- A) _____
- B) _____

2. Los cuatro principales artículos de exportación en el antiguo Israel eran:

- a) _____, b) _____, c) _____ y d) _____

3. Describa el antiguo sistema de impuestos y a los recaudadores de impuestos. _____

4. Describa una caravana y un mesón. _____

5. Explique por qué se dividió el reino unido. _____

6. ¿Cuál fue el nombre del reino del norte y dónde estaba su capital? _____

7. ¿Cuál fue el nombre del reino del sur y cuál fue su capital? _____

8. Durante el período del reino dividido los cuatro principales enemigos de Israel eran:

- a) _____, b) _____, c) _____ y d) _____

9. ¿En dónde se pelearon la mayoría de las batallas de este período? _____

10. Mencione la fecha de la destrucción del reino del norte y quién lo conquistó. _____

11. ¿Qué le sucedió a las 10 tribus del norte cuando su reino fue destruido y cómo se les conoce a menudo ahora? _____

12. ¿Cuándo fue el reino del sur destruido y por quién? _____

Repaso de las lecciones 20-24 (continuación)

13. ¿Durante el período del reino del norte cuáles fueron sus dos centros principales de adoración? _____

14. ¿Quiénes eran los samaritanos y qué prácticas religiosas tenían? _____

15. ¿Bajo qué gobernante se convirtió primero Babilonia en una potencia mundial? _____

16. ¿Cuáles son las fechas del dominio mundial de Asiria? _____

17. ¿En qué años se convirtió nuevamente Babilonia en una potencia mundial? _____

18. Describa el ejército asirio y sus “armas secretas”. _____

19. Explique la política de Asiria para tratar la rebelión. _____

20. ¿Quién fue el profeta que escribió una carta a los exiliados en Babilonia? _____

21. ¿Quién fue el experto judío en la corte de Babilonia? _____

22. ¿Qué profeta vivió por el río en la campiña de Babilonia? _____

23. ¿Cuáles fueron las tres construcciones mayores de Babilonia? a) _____ ;
b) _____ ; y c) _____ .

24. ¿Cuál fue el nuevo nombre y la nueva lengua que adoptaron los exiliados en Babilonia? _____

25. ¿Quién dirigió cada uno de los tres regresos a Israel y cuáles fueron las fechas para cada uno?

- A) _____
- B) _____
- C) _____

Repaso de las lecciones 20-24 (continuación)

26. ¿Quién fue el rey persa que emitió un decreto que permitía a los judíos regresar a Jerusalén?

27. ¿Quién dirigió la oposición para la reconstrucción del templo y las murallas de Jerusalén?

28. ¿Quién fue el último de los profetas del Antiguo Testamento y cómo se le llamó al siguiente período?

Lección 25
LOS GRIEGOS E ISRAEL

Conteste las siguientes preguntas:

1. ¿Cuáles son las fechas del período intertestamentario? _____
2. ¿Cuál era la potencia dominante en Israel y en el Cercano Oriente hasta el 330 a.C.?

3. ¿Qué estaba pasando entre los judíos durante este período de decadencia del imperio persa? _____
4. ¿Quién fue el último rey de los persas? (ver Lección 24) _____
5. ¿Cuáles son las tres masas de agua que rodean a Grecia? _____
_____ y _____.
6. ¿En qué isla empezó primero a florecer la cultura griega? _____
7. ¿Cuáles fueron algunas de las áreas lejanas donde se establecieron los griegos antes del tiempo de Alejandro? _____
8. ¿Qué potencia era la mayor amenaza para los griegos alrededor del 500 a.C.? _____.
9. ¿Cuáles fueron las dos grandes batallas que se pelearon en la guerra persa contra los griegos? _____
10. Los tres filósofos griegos más famosos en la época clásica fueron: a) _____,
b) _____, y c) _____.
11. ¿Cuál fue el gran sistema político que desarrollaron los griegos? _____
12. Alejandro vino del país de los _____ y conquistó primero _____
13. ¿Cuál fue el gran imperio que conquistó Alejandro y qué tan lejos se extendieron con el tiempo sus conquistas? _____
14. ¿Qué gran ciudad fundó Alejandro en Egipto? _____
15. ¿Cuáles fueron los resultados de las conquistas de Alejandro después de su muerte?

Lección 25 (continuación)

16. Después de la muerte de Alejandro _____ gobernó en Egipto y _____ en Siria.

17. ¿Cuál de esos dos poderes obtuvo primero el control de Israel? _____

18. ¿Cómo caracterizaría usted el gobierno de Egipto sobre Israel en ese tiempo?

19. ¿Qué nombre se le dio a la traducción griega del Antiguo Testamento y dónde se realizó? _____

20. ¿Cuándo empezaron los seléucidas a gobernar Israel? _____

21. ¿Por qué los seléucidas tuvieron problemas con Roma? _____

22. ¿En qué forma afectó a Israel los fuertes impuestos que Roma exigió que pagara Siria?

23. ¿Explique las razones de los conflictos que tuvieron lugar entre Israel y el régimen seléucida? _____

24. ¿Qué les sucedió a los judíos cuando se negaron a seguir el mandato de Siria de helenizar? _____

Lección 26
LOS MACABEOS Y LOS LIBROS APÓCRIFOS

Conteste las siguientes preguntas:

1. La revuelta contra los reyes seléucidas empezó con un sacerdote anciano llamado _____.
2. A él y a sus hijos se les conocía como los _____.
3. Gobernaron el pueblo de Israel cerca de _____ años.
4. Después de la muerte de Matatías, su hijo _____ se convirtió en el próximo líder.
5. Después de limpiar el templo, empezó la fiesta de _____ en _____ a.C.
6. Después de su muerte, su hermano _____ se convirtió en el siguiente líder.
7. Fue nombrado _____ y pudo aumentar la libertad de Israel.
8. Después de su muerte, un tercer hermano, _____ fue el gobernante.
9. El primero de los últimos gobernantes macabeos fue _____ el cual gobernó por _____ años.
10. Durante este período los macabeos gobernaron bajo el título de _____.
11. ¿Qué territorios añadió en el norte de Israel y a quién dominó en el sur? _____

12. Los dos próximos gobernantes eran muy malvados. ¿A favor de qué grupo religioso estaban? _____.
13. ¿A favor de qué grupo estaba la gobernadora Alejandra y qué reformas introdujo?
14. ¿Cuando pelearon sus dos hijos para convertirse en el próximo gobernante, quién finalmente intervino y tomó el mando? _____
15. Cuáles son las fechas del período macabeo. _____
16. Los _____ fueron los libros judíos más importantes escritos en el período intertestamentario y fueron escritos en la lengua _____.

Fondo bíblico

Nombre: _____

Lección 26 (continuación)

17. Los cuatro tipos principales de libros en este grupo son _____,
_____, _____ y _____.

18. Otros libros escritos durante este período pero que afirman tener caracteres bíblicos como sus autores se llaman _____.

Lección 27

LOS FARISEOS Y LOS SADUCEOS

Conteste las siguientes preguntas:

1. ¿Qué papel desempeñaron los jasideos en los esfuerzos de resistencia de los judíos?

2. ¿Por qué estaban dispuestos a luchar contra los seléucidas para obtener su libertad religiosa?

3. ¿En algunas formas, los jasideos fueron los precursores de cuál otro grupo religioso?

4. ¿Durante el tiempo de Juan Hircano qué les sucedió a los jasideos?

5. ¿Cuáles eran las características claves del partido de los fariseos?

6. ¿Quiénes eran los miembros típicos de la sociedad judía que formaban los fariseos?

7. Explique cómo trataron los fariseos de llevar a cabo lo siguiente:

a) Acordarse siempre de la ley de Dios: _____

b) Llevar ofrendas a Dios: _____

c) Permanecer “limpios”: _____

d) Observar el sábado: _____

8. ¿Qué había de malo en observar esas prácticas de la ley de Dios?

9. ¿Cuáles dos enseñanzas de los fariseos eran bíblicas?

10. Mencione a dos seguidores de Jesús que habían sido una vez fariseos.

11. ¿Qué clases de la sociedad se sentían atraídas hacia los saduceos?

Lección 27 (continuación)

12. ¿Cuáles eran las principales características de la enseñanza y la vida de los saduceos?

13. ¿Qué partes de la Escritura aceptaban ellos y qué partes rechazaban? _____

14. ¿Debido a sus tendencias políticas con quiénes mantenían los saduceos buenas relaciones? _____

15. ¿Por qué Jesús condenó tanto a los fariseos como a los saduceos? _____

16. Mencione las enseñanzas claves de los esenios. _____

17. ¿Dónde estaban situadas algunas de las comunidades de los esenios? _____

18. ¿Qué es Qumrán y qué descubrimiento importante se hizo por allí cerca? _____

19. ¿Qué nos muestran los descubrimientos en Qumrán acerca del texto bíblico? _____

LECCIÓN 28
HERODES Y LOS ROMANOS

Conteste las siguientes preguntas:

1. ¿Cómo se involucró Roma en la disputa sobre quién gobernaría a Israel? _____

2. ¿Cuál fue la política inicial de Roma de nombrar a alguien para que estuviera al mando del gobierno de Israel? _____

3. ¿Qué familia fue nombrada primero como gobernantes de Israel? _____

4. ¿Quién los reemplazó pronto? _____

5. ¿Cuáles eran los sentimientos judíos hacia Antípater y Herodes, y por qué? _____

6. Mencione dos buenos logros del reinado de Herodes. _____

7. Identifique al menos dos características del gobierno de Herodes que demuestren que era un mal rey. _____

8. ¿Por qué acto terrible se le recuerda todavía hoy a Herodes? _____

9. ¿En qué año murió Herodes? _____

10. Identifique los territorios que cada uno de los tres hijos de Herodes gobernó.

a) _____

b) _____

c) _____

11. Describa la participación de Herodes Antipas en la vida de Juan el Bautista y en la de Jesús. _____

12. ¿Cuál fue el nuevo sistema de gobierno que Roma impuso después de la muerte de Arquelao? _____

Lección 28 (continuación)

13. ¿Desde qué ciudad gobernaron normalmente estos nuevos gobernantes? _____

14. ¿Cuáles eran las principales funciones de un gobernador romano? _____

15. El gobernador más famoso de Judea era _____

16. ¿Cuáles fueron las fechas y los resultados de las dos revueltas judías? _____

17. ¿Qué grupo judío dirigió estas revueltas en contra de Roma? _____

18. ¿Quién fue nombrado rey de Israel en el 41 d.C.? _____

19. ¿Por la muerte de quién fue responsable Herodes Agripa I? _____

20. ¿Cómo murió Herodes Agripa I? _____

21. ¿Quiénes eran los herodianos? _____

22. ¿Por qué le temían ellos a Jesús? _____

Lección 29
EL DINERO EN LA BIBLIA

Conteste las siguientes preguntas:

1. Al principio, la gente compraba y vendía mediante un sistema conocido como _____.
2. Mas tarde, ¿qué metales preciosos se usaron para comerciar debido a su valor? _____
3. ¿Cuándo empezó el concepto del dinero? _____
4. El siclo fue una medida de plata y oro que existía ya en el tiempo _____
5. ¿Más o menos cuánto pesaba un siclo? _____
6. ¿Cuál fue uno de los mayores problemas al usar un sistema de monedas basado en el peso? _____
7. ¿Qué ventajas había en tener una medida oficial? _____

8. Cincuenta siclos equivalían a _____, los cuales pesaban alrededor de _____
9. Sesenta minas equivalían a _____, que pesaba alrededor de _____.
10. La escritura en el palacio de Belsasar se podría traducir como _____,
_____, _____ y _____.
11. ¿Cuáles eran los tres sistemas de monedas que se usaban en Israel durante los tiempos del Nuevo Testamento?

a) _____; b) _____; c) _____.
12. La moneda más común que se menciona en el Nuevo Testamento fue _____ y equivalía a _____.
13. ¿Cuál moneda griega equivalía a un denario? _____
14. La mayor unidad monetaria en el tiempo del Nuevo Testamento era _____ y la moneda más pequeña era _____
15. ¿A cuánto ascendería hoy en día la ofrenda de la viuda? _____

Fondo bíblico

Nombre: _____

Lección 29 (continuación)

16. Dé los pesos aproximados en gramos de:

a) un siclo: _____

b) una mina: _____

c) un talento: _____

18. ¿Cuánto se necesitaba para pagar el impuesto del templo? _____

19. ¿Por qué los judíos prohibían imágenes en las monedas? _____

REPASO DE LAS LECCIONES 25-29

Trate de contestar las siguientes preguntas sin usar las hojas de las lecciones. Cuando haya terminado, asegúrese de haber contestado todas las preguntas correctamente.

1. El período intertestamentario duró desde _____ hasta _____.

2. ¿Quién gobernó a Israel en los primeros 100 años de este período? _____

3. ¿Quién conquistó todo el Cercano Oriente en el 330 a.C.? _____

4. Cuando murió ese personaje en el 323 a.C. ¿qué le pasó al reino de Alejandro?

5. La influencia más duradera de Grecia en Israel fue la adopción de _____

6. ¿Qué gobernantes del imperio de Alejandro fueron los primeros en gobernar en Israel y por cuánto tiempo gobernaron? _____

7. Describa el gobierno seléucida en Israel y dé las fechas aproximadas. _____

8. Describa las acciones de Antíoco Epífanes en Jerusalén y sus resultados? _____

9. ¿Cuáles son las fechas durante las cuales los judíos gozaron de libertad del dominio extranjero? _____

10. ¿Qué familia en Israel dirigió la sublevación de los judíos? _____

11. Este alzamiento lo empezó un anciano llamado _____.

12. Después de su muerte, le sucedieron sus tres hijos, _____, _____,
y _____.

13. ¿Cuál fue la nueva fiesta que conmemoraba la ocasión cuando los macabeos volvieran a dedicar el templo? _____.

14. ¿Cuáles son las fechas para el período de los macabeos? _____

Repaso de las lecciones 25-29 (continuación)

15. ¿Qué nuevo nombre tomaron los macabeos con el gobierno de Juan Hircano?

16. ¿A favor de qué grupo religioso judío estuvieron primero los macabeos y por qué cambiaron?

17. ¿Qué grupo de libros se añadió a la Biblia durante el período intertestamentario y por qué no están incluidos en nuestra Biblia ahora?

18. Mencione los cuatro tipos de libros en este grupo. a) _____,

b) _____, c) _____, y d) _____.

19. Describa las diferencias de formación y enseñanza entre los dos grupos religiosos más importantes durante los períodos intertestamentario y del Nuevo Testamento.

a) _____

b) _____

20. ¿Quiénes eran los esenios? _____

21. ¿Qué otro nombre reciben los escritos descubiertos en Qumrán y por qué son importantes? _____

22. ¿Cuál fue el principal objetivo de los zelotes? _____

23. ¿Quiénes fueron los herodianos y por qué percibieron el ministerio de Cristo como una amenaza? _____

24. ¿Por qué a Herodes se le llama el Grande? _____

25. ¿Cuáles fueron las fechas del gobierno de Herodes? _____

26. Cuando Herodes murió, su reino estaba dividido entre sus tres hijos; dé sus nombres y diga en dónde gobernó cada uno.

a) _____

b) _____

c) _____

Repaso de las lecciones 25-29 (continuación)

27. ¿Cuál de los Herodes mató a Juan el Bautista? _____

28. ¿Ante cuál Herodes fue Jesús juzgado? _____

29. ¿Quién mató a Santiago, el hermano de Juan? _____

30. ¿Cuál Herodes escuchó a Pablo hablar mientras estaba en prisión en Cesarea?
_____.

31. Después del 6 d.C., Judea fue gobernada por _____ romanos, de los cuales el más famoso fue _____.

32. Mencione las fechas de las dos revueltas judías. _____

33. Los judíos que dirigieron estas revueltas se llamaban _____

34. ¿Qué sistema primitivo se usó para comprar y vender? _____

35. Mencione los tres pesos más comunes del Antiguo Testamento, sus relaciones y peso en gramos:

a) _____

b) _____

c) _____

36. ¿Cuáles fueron los tres tipos de dinero que se usaban en el tiempo del Nuevo Testamento? _____

37. ¿Cuál fue la moneda más común del Nuevo Testamento? _____

38. ¿Qué hacían los cambistas en el templo? _____

LECCIÓN 30
LA GALILEA DEL NUEVO TESTAMENTO

Conteste las siguientes preguntas:

1. Mencione las cuatro fronteras naturales de Galilea:
 - a) Al norte: _____
 - b) Al sur: _____
 - c) Al este: _____
 - d) Al oeste: _____

 2. ¿A cuál de las tribus se le dio originalmente esta tierra? _____

 3. Debido a que atraía a muchos no judíos en tiempos posteriores, se le llamaba _____.

 4. ¿Cuáles eran sus dos divisiones principales? _____

 5. Desde _____ a.C. hasta el tiempo de los macabeos, Galilea fue gobernada por _____.

 6. ¿Quién gobernó en Galilea durante la mayor parte de la vida de Jesús? _____

 7. ¿Qué reputación tenía Galilea entre los judíos de Judea? _____

 8. ¿Cuáles eran las principales ocupaciones en Galilea? _____

 9. Relacione las siguientes ciudades de Galilea con sus correctas descripciones escribiendo la letra que corresponda en el espacio en blanco a la izquierda.

_____ Nazaret	A. Una nueva ciudad que construyó Herodes Antipas
_____ Caná	B. Donde Jesús convirtió agua en vino
_____ Naín	C. Pueblo natal de una de las mujeres que siguió a Jesús
_____ Tiberíades	D. Anterior capital de Galilea
_____ Séforis	E. Donde el Jordán desemboca al mar de Galilea
_____ Magadán	F. Tierra adentro que juzgó Dios
_____ Betsaida	G. Situada en la llanura de Jezrel
_____ Corazín	H. El pueblo donde pasó su niñez Jesús
_____ Capernaúm	I. La sede de Jesús durante su ministerio en Galilea

 10. El mar de Galilea tiene unos _____ km de largo y _____ km de ancho.

 11. ¿Con qué otros nombres se conocía el mar de Galilea? _____
-

Lección 31

JUDEA Y JERUSALÉN, EN EL TIEMPO DE JESÚS

Conteste las siguientes preguntas:

1. ¿En qué ciudad nació Jesús? _____
2. ¿En qué pueblo cerca de Jerusalén vivían María y Marta? _____
3. ¿Qué importante ciudad estaba ubicada al norte del mar Muerto? _____
4. ¿En qué área de Judea tentó Satanás a Jesús por 40 días? _____
5. ¿Después de la resurrección, Jesús apareció a dos discípulos cuando iba al pueblo de _____.
6. ¿Qué ciudad de Judea tenía una parte nueva y una antigua? _____
7. ¿Quién fue el rey que amplió y embelleció la ciudad de Jerusalén? _____
8. En qué lugar de Jerusalén tal vez tuvieron lugar los siguientes acontecimientos:
 - a) El juicio de Jesús ante Herodes: _____
 - b) El juicio de Jesús ante Caifás: _____
 - c) El juicio de Jesús ante Pilato: _____
 - d) La crucifixión de Jesús: _____
 - e) El arresto de Jesús en Getsemaní: _____
9. ¿Quién construyó el templo que todavía permanecía en el tiempo de Jesús? _____
10. ¿Cómo se comparaba este templo con el de Salomón? _____
11. El pórtico de Salomón estaba donde Jesús y los primeros cristianos _____
12. Lea Hechos 21:27-36 y luego conteste las siguientes preguntas:
 - a) ¿En qué parte del templo acusaron a Pablo de haber dejado entrar a griegos en el templo? _____
 - b) ¿De dónde venían los soldados romanos y adónde llevaron a Pablo? _____

Lección 31 (continuación)

13. Mencione un acontecimiento del Nuevo Testamento que ocurrió en cada uno de los siguientes lugares:

a) Betania: _____

b) Emaús: _____

c) Desierto de Judea: _____

d) Jericó: _____

14. En qué área del templo sucedieron estos acontecimientos:

a) Jesús expulsa a los cambistas: _____

b) Un ángel se apareció a Zacarías (Lc 1:8-12): _____

c) Satanás tentó a Jesús: _____

d) Pablo en prisión: _____

e) Jesús enseña: _____

Lección 32

LAS CASAS, LAS CIUDADES, Y LA VIDA DOMÉSTICA, JUDÍAS

Conteste las siguientes preguntas:

1. ¿Cuántos cuartos había en la mayoría de las casas en tiempos bíblicos? _____
2. ¿De qué estaban hechas la mayoría de las casas? _____
3. ¿Qué piedra era especialmente importante para construir una buena casa y por qué?

4. ¿Dónde estaban colocadas las ventanas y por qué? _____

5. ¿Cómo subía alguien al techo y de qué forma estaba construido el techo? _____

6. ¿Cuál era el uso principal de la casa en tiempos bíblicos? _____
7. El techo de la casa se podía usar para 1) _____, 2) _____,
3) _____, 4) _____, 5) _____.
8. Un cuarto en la azotea se podía usar para 1) _____,
2) _____ o 3) _____.
9. ¿Por qué cree que se escogió un cuarto de la planta alta con la finalidad que se describe en Hechos 9:37? _____

10. ¿Cuáles eran algunas ventajas de tener un huerto cercado detrás de la casa?

11. ¿En dónde estaban situadas la mayoría de las ciudades? _____
12. ¿Por qué eran famosas las puertas de la ciudad? _____
13. ¿En qué forma se daban las direcciones en las grandes ciudades? _____

Fondo bíblico

Nombre: _____

Lección 32 (continuación)

14. Describa el plan básico para estos tipos de casas en los tiempos bíblicos:

a) La casa de la clase baja: _____

b) La casa de la clase media: _____

c) La casa de la clase alta: _____

Lección 33
TRABAJOS Y OCUPACIONES

Conteste las siguientes preguntas:

1. Mencione cuatro formas en que la gente de los tiempos bíblicos obtenía comida:
a) _____ c) _____
b) _____ d) _____
2. Las 3 cosechas principales de Israel eran _____, _____ y _____.
3. ¿Cuáles animales se cazaban en tiempos bíblicos? _____
¿Dónde podía cazar la gente? _____
¿Qué armas se podían usar? _____
4. Mencione cuatro métodos diferentes de pescar: a) _____;
b) _____; c) _____; d) _____
5. ¿Qué incluía el equipo típico de un pastor? _____

6. ¿Qué responsabilidades había en cuidar los rebaños? _____

7. Mencione dos capítulos de la Biblia que hablen acerca de pastores y ovejas: _____

8. Mencione dos animales salvajes y dos domesticados: _____

9. ¿Para qué se usaban las ovejas? _____

10. ¿Cómo usaba el herrero el fuelle y el yunque? _____

11. El hierro empezó a usarse frecuentemente en Israel por el tiempo de _____

Lección 33 (continuación)

12. Describa cómo se hacía la alfarería _____

13. ¿Cómo se blanqueaba la tela o se teñía? _____

14. Describa el trabajo de un carpintero en los tiempos bíblicos: _____

15. Diga quiénes usaban las siguientes herramientas y para qué las usaba:

- a) un fuelle: _____
- b) una vara: _____
- c) un punzón: _____
- d) una rueca: _____
- e) una lanzadera: _____
- f) un torno: _____

16. En las siguientes ocupaciones, diga cuáles verdades espirituales se usan como ilustración en la Biblia:

- a) un pastor: _____
- b) un alfarero: _____
- c) un pescador: _____

17. Mencione un famoso personaje bíblico para cada uno de los siguientes oficios:

- a) fabricante de tiendas: _____
- b) pescador: _____
- c) pastor: _____
- d) carpintero: _____
- e) médico: _____
- f) pescador: _____

Lección 34: NACIMIENTOS, MATRIMONIOS, Y MUERTES

Conteste las siguientes preguntas:

1. El nacimiento de un hijo y especialmente el nacimiento de un _____ se consideraba una bendición enviada de _____.
2. ¿Cuáles eran los procedimientos normales cuando nacía un niño? _____

3. ¿Con qué se envolvía al recién nacido, y por qué? _____

4. Un varoncito era circuncidado al _____ día y usualmente también se anunciaba su _____.
5. Algunas semanas después, la madre y el niño aparecerían en _____ y llevarían _____
6. A menudo había una celebración varios años después cuando el niño _____
7. Cuando el niño tenía 12 años de edad, qué empezaba a aprender? _____

8. Cuando una niña tenía 12 años de edad, se le consideraba suficientemente grande para _____.
9. ¿A qué edad se consideraba adulto a un varón judío? _____
10. ¿Quién usualmente arreglaba los matrimonios? _____
11. ¿Quiénes tenían que estar de acuerdo con eso? _____
12. Describa dos partes principales de la celebración del matrimonio.
a) _____
b) _____
13. ¿La imagen de la fiesta de bodas con frecuencia se usa en las Escrituras para describir qué otra ocasión gozosa? _____
14. ¿Cuál era la forma usual de decir que alguien había muerto? _____
15. ¿Cómo preparaban el cuerpo de alguien que moría? _____
16. Describa la tumba familiar y su uso _____

REPASO DE LAS LECCIONES 30-34

Trate de contestar las siguientes preguntas sin usar las hojas de sus lecciones. Cuando haya terminado asegúrese de haber contestado correctamente todas las preguntas.

1. Las cuatro fronteras naturales de Galilea son _____ al norte, _____ al oeste, _____ al este y _____ al sur.

2. ¿En el tiempo del Nuevo Testamento que reputación tenían los galileos? _____

3. Dos de las ocupaciones más comunes en Galilea eran: _____

4. El mar de Galilea tenía alrededor de _____ km de largo y _____ km de ancho.

5. Relacione las siguientes ciudades de Galilea con sus descripciones:

___ Nazaret	A. Nueva ciudad construida por Herodes Antipas
___ Betsaida	B. Donde Jesús convirtió el agua en vino
___ Capernaúm	C. Pueblo natal de la mujer que siguió a Jesús
___ Tiberías	D. Primera capital de Galilea
___ Séforis	E. Donde el Jordán desemboca en el mar de Galilea
___ Magdala	F. Ciudad tierra adentro juzgada por Jesús
___ Caná	G. Está ubicada en el valle de Jezrel
___ Corazín	H. Tierra de la adolescencia de Jesús
___ Naín	I. Sede de Jesús durante su ministerio galileo

6. Mencione un acontecimiento del Nuevo Testamento que sucedió en cada uno de estos lugares:

a) Betania: _____

b) Desierto de Judea: _____

c) Jericó: _____

d) Emaús: _____

7. ¿Dónde en Jerusalén sucedieron los siguientes sucesos?

a) El juicio de Jesús por Poncio Pilato: _____

b) El juicio de Jesús por Herodes: _____

c) Jesús ora en Getsemaní: _____

d) Jesús es crucificado en el Gólgota: _____

e) Jesús sana a un inválido: _____

8. En qué área del templo tuvieron lugar estos sucesos:

a) un ángel se aparece a Zacarías: _____

Repaso de las lecciones 30-34 (p. 2)

- b) Satanás tienta a Jesús: _____
c) Jesús enseña a la gente: _____
d) Jesús expulsa a los cambistas: _____
e) Pablo es puesto en prisión: _____
9. Describa las siguientes casas en tiempos bíblicos:
a) Una casa de la clase baja: _____
b) Una casa de la clase media: _____
c) Una casa de la clase alta: _____
10. Una buena casa se construía en una buena _____ usando una _____ para mantener las paredes derechas.
11. ¿Dónde estaban las ventanas colocadas en una casa y por qué? _____
12. El techo podía usarse para _____

13. ¿Qué era una “sala en la planta alta” y para qué se podía usar? _____

14. ¿Las ciudades se construían usualmente cerca de qué lugares? _____

15. Las puertas de la ciudad no sólo eran para asegurar la entrada a la ciudad sino también era un lugar donde _____
16. ¿Cuáles eran las dos formas de dar una dirección en una ciudad?
a) _____ y b) _____
17. Mencione y describa en pocas palabras las cuatro principales ocupaciones de producción de alimentos de la Biblia.
a) _____
b) _____
c) _____
d) _____
18. Mencione dos capítulos de la Biblia que tratan de ovejas y pastores:
a) _____; b) _____.
19. Mencione un famoso personaje bíblico para cada una de las siguientes ocupaciones:

Repaso de las lecciones 30-34 (p.3)

a) Médico: _____; b) cazador: _____; c) pastor: _____;
d) carpintero: _____; e) fabricante de tiendas: _____.

20. ¿Para qué verdad espiritual usa la Biblia el ejemplo de un alfarero? _____

21. Diga quién usaba las siguientes herramientas o medios de trabajo y para qué las usaba:

- a) el fuelle: _____
- b) la lanzadera: _____
- c) el torno: _____
- d) una lezna: _____
- e) tintes: _____
- f) la rueca: _____

22. ¿Cómo se cuidaba a un bebé? _____

23. ¿Por cuáles ceremonias religiosas pasaban el recién nacido y su madre? _____

24. ¿A qué edad se consideraba que los niños judíos podían asumir las responsabilidades de un adulto? _____

25. ¿Quién arreglaba un matrimonio y qué pasos implicaba? _____

26. ¿Cuándo se consideraba a una pareja oficialmente unida en matrimonio? _____

27. Describa las dos partes principales de una ceremonia de bodas:

- a) _____
- b) _____

28. Describa el duelo en un funeral: _____

29. ¿Qué se hacía con un cadáver? _____

30. Describa una tumba familiar en tiempos bíblicos. _____

Lección 35: LA IGLESIA SE EXTIENDE EN ISRAEL

Conteste las siguientes preguntas:

1. ¿En dónde les dijo Jesús a sus discípulos que permanecieran después de su ascensión?
_____.

2. ¿Qué indicio da el libro de Hechos de que la congregación en Jerusalén era exitosa?

3. ¿Qué gran desafío enfrentó la iglesia primitiva poco después de su inicio? _____

4. ¿Quiénes eran los principales líderes en la iglesia? _____

5. ¿Cuándo dejó Jerusalén de ser el centro de la iglesia primitiva? _____

6. ¿Cuál fue la causa de la primera gran persecución? _____

7. ¿Cómo ayudó esta persecución a difundir más el evangelio? _____

8. ¿Quién fue el apóstol que había perseguido antes a la iglesia? _____

9. ¿Quién fue el primer apóstol de predicar en Samaria? _____

10. ¿En qué ciudad estaba predicando Pedro cuando tuvo la visión del cielo? _____

11. ¿Cómo cambió el foco de atención de la iglesia con la visión y la visita de Pedro a Cornelio? _____

12. ¿En qué ciudad vivía Cornelio? _____

13. Al principio, ¿cómo veían los compañeros judíos a los primeros cristianos? _____

14. ¿Qué grupo de judíos fue el primero de convertirse en enemigos de la fe cristiana?

15. ¿Qué costumbres siguieron practicando muchos cristianos judíos? _____

16. ¿Cuáles fueron algunos de los cargos que otros judíos formularon en contra de la comunidad cristiana? _____

Lección 36

LA DIÁSPORA Y LA SINAGOGA

Conteste las siguientes preguntas:

1. Defina la diáspora. _____

2. ¿Por qué había tantos judíos viviendo en el extranjero en el tiempo del Nuevo Testamento? _____

3. ¿Qué tan lejos se había extendido la diáspora en ese tiempo? _____

4. ¿Qué porcentaje de judíos pudo haber vivido fuera de la tierra prometida? _____

5. ¿Cuál fue el nuevo centro de la vida judía para estas comunidades dispersas? _____

6. ¿Hacia qué dirección veían los adoradores? _____

7. Describa el interior de la sinagoga. _____

8. Describa el liderazgo de la sinagoga. _____

9. ¿Qué se hacía en la primera mitad del servicio de la sinagoga? _____

10. ¿Qué pasaba durante la segunda mitad del servicio? _____

11. ¿Quién predicó y qué texto predicó? _____

12. ¿Qué clase de instrucción se daba a los niños en la sinagoga? _____

13. ¿Cuál era la diferencia entre un prosélito pleno y los justos y temerosos de Dios? _____

14. ¿En qué forma encontró Pablo las sinagogas como “puertas abiertas” para el evangelio? _____

Lección 37

EL EVANGELIO SE EXTIENDE HASTA LOS CONFINES DE LA TIERRA

Conteste las siguientes preguntas:

1. ¿Qué tan grande era el Imperio Romano en el tiempo de los apóstoles? _____

2. ¿En qué formas el Imperio Romano hizo más fácil para que la iglesia se extendiera y creciera? _____

3. ¿Cómo se difundían las nuevas ideas por todo el imperio? _____

4. ¿En qué forma llegó el sermón de Pedro en el Pentecostés más allá de Jerusalén? _____

5. Mencione tres lugares fuera de Israel donde el libro de Hechos pone en claro que el evangelio se extendió en los 15 años después del Pentecostés. _____

6. ¿Cuáles son las fechas aproximadas para esta difusión del evangelio? _____

7. ¿Cuáles fueron los años aproximados de los viajes de Pablo? _____

8. ¿Cuáles dos áreas visitó Pablo en su primer viaje? _____

9. ¿En cuáles nuevas áreas estableció Pedro congregaciones en su segundo viaje? _____

10. ¿Qué ciudad fue el centro del tercer viaje de Pablo? _____

11. ¿Cuál fue el objetivo de Pablo al empezar iglesias firmes en esas áreas estratégicas?

12. ¿Cuál es una razón posible para que Lucas haya terminado el libro de Hechos con la llegada de Pablo a Roma? _____

13. La era apostólica terminó alrededor de _____ d.C.

14. ¿Cuándo fue destruida la ciudad de Jerusalén, y qué área se convirtió en el nuevo centro de la cristiandad? _____

Fondo bíblico

Nombre: _____

Lección 37 (continuación)

15. ¿Cuáles son las dos epístolas que nos proporcionan información sobre este período del Nuevo Testamento? _____

16. ¿En qué ciudad hizo el último de los apóstoles su base de operaciones? _____

Lección 38

¿CÓMO LLEGÓ LA BIBLIA A NOSOTROS?

Conteste las siguientes preguntas:

1. ¿Quién escribió los primeros libros del Antiguo Testamento? _____
2. ¿Cuándo se recopilaron los 39 libros del Antiguo Testamento en un solo volumen?

3. ¿Cuáles eran las tres divisiones del Antiguo Testamento en el tiempo de Cristo?
a) _____; b) _____; y c) _____
4. ¿Cómo se llamó la versión griega del Antiguo Testamento y cómo obtuvo su nombre?

5. ¿Cuáles eran los tres grupos de libros del Nuevo Testamento? a) _____;
b) _____; y c) _____.
6. ¿Alrededor de qué tiempo se reunieron todos los libros del Nuevo Testamento? _____
7. ¿Qué invento ayudó a este proceso? _____
8. ¿Qué idioma gradualmente vino a reemplazar al griego en el oeste del Imperio Romano y por qué? _____
9. ¿Quién hizo una traducción común de la Biblia al latín? _____
10. ¿Cómo se llamó esta traducción? _____
11. ¿Cuántos libros del Antiguo y Nuevo Testamentos se incluyeron en esta traducción?

12. ¿Cuáles libros dijo el traductor que se deberían separar y por qué? _____

13. ¿Por cuánto tiempo siguió usándose esta traducción? _____
14. ¿Quién produjo la primera traducción importante en inglés de la Biblia y cuándo?

15. ¿Por qué la traducción de Lutero de la Biblia fue tan importante? _____

Fondo bíblico

Nombre: _____

Lección 38 (continuación)

16. ¿Cuáles son algunas características de una buena traducción de la Biblia? _____

17. ¿Por qué es importante también revisar las traducciones antiguas? _____

REPASO DE LAS LECCIONES 35-38

Conteste las siguientes preguntas:

1. ¿En qué ciudad dijo Jesús a sus discípulos que esperaran antes de llevar a cabo su gran comisión y por qué dijo que debían esperar allí? _____

2. ¿Cuáles fueron los dos líderes principales de la iglesia cristiana primitiva? _____

3. ¿Cómo se llamaba el evangelista que empezó primero a predicar en Samaria?
_____.

4. ¿Que apóstol empezó a predicar en el área de la llanura de Sarón de Palestina?
_____.

5. ¿Quién fue el centurión que pidió a Pedro que fuera a predicarle, y en qué ciudad vivía?

6. ¿Qué importancia tenía la evangelización en lugares como Samaria? _____

7. ¿Cuándo dejó Jerusalén de ser el centro de la cristiandad primitiva, y por qué? _____

8. ¿Qué nombre se dio a los judíos que estaban dispersos por todo el mundo?

9. ¿Después de la destrucción del templo cuáles fueron los edificios que se convirtieron en el centro de adoración? _____

10. Describa una sinagoga. _____

11. Describa el servicio de adoración en una sinagoga. _____

12. ¿Quién arreglaba el servicio en una sinagoga? _____

13. ¿Quién se encargaba de los asuntos prácticos en la sinagoga? _____

14. ¿Qué significa el término bíblico "hombre justo y temeroso de Dios"? _____

Repaso de las lecciones 35-38 (continuación)

15. ¿En qué formas eran las sinagogas de la diáspora útiles para que Pablo difundiera el evangelio? _____

16. ¿En qué manera era el Imperio Romano también una ayuda para que el evangelio se extendiera? _____

17. ¿Por qué era fácil que las nuevas ideas se extendieran por todo el imperio y cómo ayudó esto a la cristiandad? _____

18. ¿Cuáles son las fechas aproximadas entre el Pentecostés y el primer viaje de Pablo? _____.

19. ¿Mencione dos ciudades importantes donde se fundaron congregaciones entre el Pentecostés y el primer viaje de Pablo? _____

20. ¿Cuáles son las fechas aproximadas de los viajes misioneros de Pablo? _____

21. Mencione las nuevas áreas principales que Pablo evangelizó en cada uno de sus viajes:

A) Primer viaje: _____

B) Segundo viaje: _____

C) Tercer viaje: _____

22. Los viajes misioneros de Pablo tuvieron lugar alrededor del _____ d.C. hasta _____.

23. ¿En qué fecha más o menos terminó la época apostólica? _____

24. ¿Qué ciudad era el centro de la iglesia cristiana durante la época apostólica, y por qué no siguió desempeñando este papel? _____

25. ¿Mencione tres grupos principales del Antiguo Testamento durante el tiempo de Jesús? a) _____; b) _____; y c) _____

26. Mencione las tres principales divisiones del Nuevo Testamento. a) _____
b) _____; y c) _____.

27. ¿Cuál fue el nombre que se le dio a la traducción griega del Antiguo Testamento en hebreo? _____

Fondo bíblico

Nombre: _____

Repaso de las lecciones 35-38 (continuación)

28. ¿Cuál fue el nombre de la traducción en latín, quién estuvo a cargo de ella, y cuánto tiempo se usó? _____

29. Explique por qué la traducción de Lutero de la Biblia al alemán fue un buen ejemplo para que otros lo siguieran. _____

30. ¿Por qué siempre será necesario que se siga revisando las traducciones de la Biblia?

REPASO DE LAS LECCIONES 20-38

Por favor termine este repaso final contestando todas las preguntas que sean posibles por sí mismo antes de referirse a las hojas de sus lecciones. Cuando haya hecho eso, vuelva a las lecciones individuales para verificar sus respuestas y contestar cualquier pregunta que no haya podido responder.

1. Mencione y describa dos caminos principales de norte/sur en el antiguo Israel.
2. ¿Cuáles fueron las cuatro principales exportaciones de Israel en tiempos antiguos?
3. ¿Qué era una caravana?
4. ¿Cuál fue la razón principal de que Israel se dividiera en dos reinos?
5. ¿Cómo se le llamaba al reino del norte?; ¿dónde estaba su capital?; ¿y cuándo fue destruido?
6. ¿Qué nombre se le dio al reino del sur?; ¿cuál fue su capital?; ¿y cuándo terminó?
7. ¿Quiénes fueron los tres grandes enemigos del pueblo de Dios durante el período del reino dividido?
8. ¿Cuál era la política de Asiria para tratar con la gente que se rebelaba contra este gobierno?
9. ¿Que hay de malo en la teoría de que las "10 tribus perdidas" algún día se podrían encontrar?
10. Diga quiénes eran los samaritanos y describa brevemente sus creencias religiosas.
11. ¿Qué profeta del Antiguo Testamento escribió una carta a Babilonia?; ¿qué autor bíblico vivió en Babilonia?; ¿qué profeta que vivía cerca de un río en Babilonia prometió la restauración del remanente de Israel?
12. ¿Cuáles eran los tres edificios más grandes de Babilonia?
13. Enumere tres formas en que los judíos adoraban a Dios mientras vivían en la cautividad de Babilonia.
14. Mencione el líder, su fecha, y los resultados principales de cada uno de los tres regresos de Babilonia.
 - A)
 - B)
 - C)

Repaso de las lecciones 20-38 (p.2)

15. ¿Cuáles tres profetas del Antiguo Testamento vivían durante el período de los regresos a Israel?
16. ¿Con cuáles pecados se vio plagado Israel a su regreso a la tierra prometida?
17. ¿Cuál fue el nombre de la israelita exiliada que se convirtió en reina de Persia?
18. Mencione los grupos que gobernaron a Israel durante el período intertestamentario y dé las fechas para cada uno.
- A)
 - B)
 - C)
 - D)
19. ¿Cuál fue el nombre de los gobernantes griegos en Egipto después de Alejandro y cuál fue la gran ciudad que fundaron?
20. ¿Quiénes eran los gobernantes griegos de Siria en ese tiempo y por qué los despreciaban los judíos?
21. ¿Qué familia dirigió una revuelta en contra de los jefes supremos extranjeros y cuándo obtuvieron la independencia?
22. ¿Por cuánto tiempo fue Israel un país independiente?
23. ¿Cuál nueva fiesta judía se estableció para recordar la libertad de los que lucharon y su victoria?
24. ¿Quiénes gobernaron después de los macabeos, y cuáles fueron las fechas de su gobierno?
25. ¿Cuáles escritos religiosos judíos pertenecen a este tiempo?
26. Explique la relación entre esos libros y la Biblia.
27. ¿Cuáles fueron los 3 partidos religiosos principales de este tiempo y en qué se diferencian uno de otro?
- A)
 - B)
 - C)

Repaso de las lecciones 20-38 (p.3)

28. ¿Dónde se encontraron los famosos rollos del mar Muerto?
29. Explique la importancia que tienen los rollos del mar Muerto para los expertos modernos.
30. ¿Por qué los descubrimientos como los rollos del mar Muerto son tan sólo una ayuda para que comprendamos la Biblia?
31. ¿En qué fecha se apoderó Roma de Israel?
32. ¿A quién entregó Roma el control de Judea y cómo se llamaba su hijo aun más famoso?
33. ¿Cuál fue el gobernante romano más famoso de Judea?
34. ¿Cuál Herodes fue el responsable de la muerte de Juan el Bautista?
35. ¿Cuál Herodes mató a Jacobo el líder de la iglesia primitiva?
36. ¿Cuáles son las dos fechas para las dos revueltas judías en contra de Roma?
37. ¿Qué grupo religioso de judíos apoyaba especialmente esas revueltas en contra de Roma?
38. ¿En el sistema monetario del Antiguo Testamento cuál era la mayor denominación que se usaba y cuántos siclos equivalían a una mina?
39. ¿Cuál fue la unidad monetaria más común en los tiempos del Nuevo Testamento?
40. El sistema monetario del Nuevo Testamento era complicado por el hecho de que estaban en circulación tres monedas diferentes en ese tiempo. ¿Quién emitió esas monedas?
41. ¿Cuál era la función básica de los cambistas en el templo y por qué Jesús se opuso finalmente a lo que hacían?
42. Mencione las fronteras naturales de Galilea al norte, al sur, al este y al oeste.
43. ¿Cómo veían los judíos a los galileos durante los días de Jesús?
44. ¿Cuáles eran las principales ocupaciones de los galileos?

Repaso de las lecciones 20-38 (p.4)

45. Mencione un acontecimiento importante del ministerio de Jesús que tuvo lugar en el desierto de Judea.
46. ¿Quién construyó el templo durante el tiempo de Jesús y por cuánto tiempo estuvo construyéndose?
47. Mencione y describa tres lugares importantes de la ciudad de Jerusalén.
48. Describa tres tipos de casas en el siglo I y quién vivía en cada una.
49. ¿Qué era una "sala en la planta alta" y para qué se podía usar?
50. ¿En qué forma se daban las direcciones de la ciudad en los tiempos bíblicos?
51. ¿Cuáles fueron los cuatro empleos más importantes de producción de comida en ese tiempo?
52. Mencione otras cuatro artesanías importantes.
53. Qué verdades espirituales ilustran las Escrituras con a) un pescador y b) un alfarero.
54. ¿Cómo se cuidaba a un recién nacido?
55. Describa las dos partes principales de una boda en tiempos bíblicos.
56. Describa un funeral en tiempos bíblicos.
57. ¿Bajo el liderazgo de cuáles dos apóstoles empezaron los discípulos su programa de evangelización?
58. ¿En dónde empezó primero la evangelización y en dónde ayudó el evangelista Felipe a difundir el evangelio?
59. ¿Que acontecimiento cambió la forma de Pedro de considerar las misiones?
60. ¿Qué nombre se dio a los judíos que habían sido dispersados de su tierra?
61. ¿Cuál fue el centro de su vida religiosa y social?
62. Describa el servicio de adoración de una sinagoga.

Repaso de las lecciones 20-38 (p. 5)

63. Explique el papel de las sinagogas en la difusión del evangelio.
64. ¿Cómo ayudó también el establecimiento del Imperio Romano a difundir el evangelio?
65. Mencione los tres períodos principales de expansión durante el tiempo de los apóstoles y sus fechas aproximadas.
66. Mencione las áreas importantes que Pablo alcanzó en cada uno de sus tres viajes misioneros.
67. Mencione las tres divisiones principales tanto del Antiguo Testamento como del Nuevo.
68. ¿Qué nombre recibió la traducción griega del Antiguo Testamento?
69. Explique la importancia de la traducción Vulgata de la Biblia.
70. ¿Cuáles son las características de una buena traducción de las Escrituras y por qué se debe actualizar con el tiempo una traducción?

REPASO FINAL (Lecciones 1-38)

Recuerde contestar todas las preguntas que pueda antes de consultar las lecciones anteriores para corregir sus respuestas y contestar cualquier pregunta que se le haya pasado.

1. En una hoja aparte dibuje un mapa de la Biblia con todos los nombres y lugares correctos.
2. ¿Entre qué continentes estaba situada la tierra de Israel?
3. ¿Por qué la ubicación de Israel es especialmente importante?
4. ¿Cuáles son los cuatro ríos más importantes del Cercano Oriente?
5. Mencione los nueve períodos principales de la historia bíblica y las fechas para cada uno.
6. Explique por qué los cristianos no pueden aceptar la teoría de la evolución.
7. Enumere cinco prendas de vestir que usaban los patriarcas y mencione al patriarca más importante.
8. ¿Cuáles fueron las tres ciudades donde los patriarcas pasaron la mayor parte de su tiempo?
9. Describa en pocas palabras la *Tienda de reunión*.
10. ¿En qué forma eran los 12 hijos de Jacob diferentes a las 12 tribus de Israel después del éxodo?
11. Mencione tres áreas de la tierra prometida que los israelitas no pudieron conquistar.
12. ¿Cuáles tribus de Israel vivían al este del Jordán después de la conquista de Palestina?
13. Describa el clima en Israel.
14. ¿Cuáles eran las tres cosechas principales de Israel y cómo se usaban?
15. ¿Cuáles fueron las tres fiestas religiosas principales a las que cada varón adulto en Israel debía asistir?
16. Dibuje un mapa pequeño de Jerusalén identificando sus tres principales valles y tres cerros.

Repaso final (p.2)

17. ¿Por qué debemos tener mucho cuidado de las conclusiones y las pruebas que se basan en la arqueología?

18. Describa la ubicación geográfica de cada uno de los siguientes lugares y su importancia en la historia bíblica:

Tiberíades, Dan, Meguido, Samaria, Capernaúm, Hebrón, monte Tabor, Cesarea, Jericó, monte Moré.

19. ¿Cuáles fueron las cuatro exportaciones principales del antiguo Israel?

20. ¿Qué nombre se dio al reino del norte?; ¿cuándo fue destruido y por quién?

21. ¿Cuál fue el nombre del reino del sur y quién lo conquistó?

22. ¿Cuáles son las fechas de la cautividad babilonia?

23. ¿Quiénes son los samaritanos y qué papel desempeñaron cuando regresaron los judíos?

24. Mencione el líder, fechas, y resultados principales de los tres regresos de los exiliados.

25. ¿Quiénes eran los gobernantes griegos de Egipto y Siria después de Alejandro Magno?

26. ¿Cuáles son las fechas de la muerte de Alejandro y la revuelta judía bajo los macabeos?

27. ¿Cuáles son los tres grupos religiosos principales de la época de Jesús y cuáles eran sus enseñanzas principales?

28. ¿Cuándo empezó Roma a gobernar Israel?

29. Mencione algunos logros del reino de Herodes el Grande; ¿se merece que se le llame "el Grande"?

30. ¿Cuál fue el trabajo de los cambistas en el templo y por qué Jesús los expulsó dos veces?

31. ¿Cuál de los Herodes decapitó a Juan el Bautista?

32. Describa una "sala en la planta alta" y diga para qué se podía usar.
33. Describa las dos partes principales de una boda judía en los tiempos bíblicos.
34. Describa un servicio de adoración en una sinagoga del siglo I.
35. Mencione los tres períodos principales de expansión en la iglesia primitiva; mencione las fechas de cada uno y a dónde se extendió el evangelio.
36. Describa las nuevas áreas que Pablo alcanzó en cada uno de sus 3 viajes misioneros.
37. Mencione tres divisiones de ambos el Antiguo y el Nuevo Testamentos.
38. Identifique cuándo y por qué Jerusalén dejó de ser el centro de la cristiandad.
39. ¿Cuáles fueron algunos de los factores humanos que usó Dios para ayudar a extender el evangelio?
40. Identifique los componentes claves de una buena traducción y por qué las traducciones todavía necesitan revisarse.
41. En qué formas las persecuciones que enfrentaba la iglesia primitiva eran tanto una bendición como un desafío para la difusión de la fe cristiana.
42. Relacione las siguientes palabras con sus definiciones correctas:

- | | |
|----------------------|--|
| ___ Arameo | a. Buena tierra para el cultivo desde Egipto hasta Mesopotamia |
| ___ Macabeos | b. Conservación egipcia de un cadáver |
| ___ Zigurat | c. Pieza rota de alfarería |
| ___ Caravanas | d. Escritos judíos durante el período intertestamentario |
| ___ Apócrifos | e. Traducción griega del Antiguo Testamento |
| ___ Asiria | f. Antigua escritura de Mesopotamia |
| ___ Media luna | g. Donde desemboca el Nilo al Mediterráneo |
| ___ Región del Delta | h. Dispersión judía por todo el mundo |
| ___ Tiesto | i. La traducción en latín de la Biblia |
| ___ Septuaginta | j. La lengua babilónica que los judíos aprendieron |
| ___ Diáspora | k. Conquistadores del reino del norte en el 722 a.C. |
| ___ Esenios | l. Primera gran civilización de Mesopotamia |
| ___ Vulgata | m. Grupo de comerciantes que viajaban |
| ___ Babilonia | n. Templo babilónico |
| ___ Tell | o. Los últimos gobernantes del Israel independiente |
| ___ Persia | p. Un grupo religioso fanático en Israel |
| ___ Momia | q. País en donde Ester era reina |
| ___ Sumer | r. Conquistador del reino del sur |
| ___ Jeroglíficos | s. Escritura del antiguo Egipto |
| ___ Cuneiforme | t. Un cerro hecho de ciudades antiguas enterradas |



Multi-Language Publications
Bringing the Word to the World

Bible Background – Student Work Pages - Spanish
MLP Catalog Number: 38-3355